

河南省医药卫生学校

职业教育质量报告（2023年度）

二〇二三年十二月

内容真实性责任声明

学校对 河南省医药卫生学校 中国职业教育质量报告
(2023年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



年 月 日

前言

为贯彻全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》、《职业教育法》，推进河南省医药卫生学校职业教育质量评价改革，强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量，根据《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成函〔2023〕838号）文件精神，学校成立了领导小组，由校长李进旭任组长，纪委书记陈胜利任副组长，成员由教务处、学生处、办公室、招生就业处、团委、财务处、人事部、组宣部、信息中心、基建处等部门负责人组成，全面负责学校质量年报的编制及相关数据的填报工作。

2023年11月30日，领导小组召开了质量年报工作安排会，由教务处牵头，逐项解读政策，并分配给相关部门，要求数据真实，文字精练。经过一个多月的数据收集，文字整理，各部门按照时间节点出色地完成了相应的工作，成功地撰写了河南省医药卫生学校质量报告（2023年度）。

本年度，河南省医药卫生学校在人才培养、服务贡献、文化传承等方面成绩显著，但也面临诸多挑战，相信河南省医药卫生学校通过不断努力，会取得更好的成绩。

目 录

1 人才培养.....	2
1.1 学生情况.....	2
1.2 党建引领.....	3
1.3 立德树人.....	10
1.3.1 创新德育工作.....	10
1.3.2 劳动实践教育.....	19
1.3.3 国家奖学金评选.....	21
1.4 就业质量.....	24
1.4.1 毕业生就业情况.....	24
1.4.2 创新创业.....	26
1.5 在校体验.....	28
1.6 技能大赛.....	31
2 教育教学质量.....	37
2.1 专业建设质量.....	37
2.2 课程建设质量.....	39
2.3 教学方法改革.....	41
2.4 教材建设质量.....	41
2.5 数字化教学资源建设.....	42
2.6 师资队伍建设.....	43
2.7 教科研成果.....	45
2.8 互联网宽带.....	46
2.9 仪器设备备值.....	46
3 服务贡献质量.....	50
3.1 服务行业企业.....	50
3.2 服务地方发展.....	52
3.3 服务乡村振兴.....	53
3.4 服务地方社区.....	54
3.5 具有地域特色的服.....	57
3.6 具有本校特色的服.....	58
4 文化传承.....	59
4.1 校园文化建设.....	59
4.2 职工大讲堂.....	62
4.3 校园文化大赛.....	67
5 产教融合.....	74
5.1 校企双元育人.....	74
5.2 校企合作情况与效果.....	75
5.3 学生实习情况.....	76
6 发展保障.....	76
6.1 国家政策落实.....	76
6.2 地方政策落实.....	78
6.3 学校治理.....	78
6.3.1 学校管理制度建设.....	78

6.3.2 教学管理方面	79
6.3.3 学生管理方面	79
6.3.4 财务管理方面	81
6.3.5 后勤管理方面	81
6.4 质量保证体系建设	82
6.5 经费投入	83
7 面临挑战	83

表目录

表 1-1 2022 年国家奖学金名单.....	24
表 1-2 2022 年中等职业教育技能竞赛活动获奖统计表.....	32
表 1-3 2023 年中等职业教育技能竞赛活动获奖统计表.....	33

图目录

图 1-1 在校生人数统计	2
图 1-2 井冈山主题教育培训	5
图 1-3 平顶山市廉政警示教育基地参观学习	6
图 1-4 校长、党委副书记李进旭讲党课	7
图 1-5 纪委书记陈胜利讲思政课	7
图 1-6 主题教育动员大会	9
图 1-7 省委教育工委、省教育厅党组巡察工作动员会	10
图 1-8 让生命充满爱—大型感恩励志报告	12
图 1-9 2022-2023 学年表彰大会	13
图 1-10 2023 年春季运动会	14
图 1-11 2023 级迎新晚会	15
图 1-12 第十届广播操比赛	16
图 1-13 学生教官队伍	18
图 1-14 劳动实践课	21
图 1-15 奖学金分配情况	23
图 1-16 优秀毕业生-刘聪颖	26
图 1-17 优秀毕业生-陈万强工作中	27
图 1-18 2023 年全国护理技能比赛中	35
图 1-19 获奖选手和辅导教师	36
图 2-1 人体科学馆	38
图 2-2 护理实训室	38
图 2-3 药剂实训室	39
图 2-4 眼视光与配镜实训室	39
图 2-5 临床检验线上开课	40
图 2-6 教学平台大数据分析	42
图 2-7 教师综合素质能力提升培训	44
图 2-8 校园网络使用体验	46
图 2-9 护理虚拟仿真实训基地	48

图 2-10 智慧养老康复实训室	50
图 3-1 校领导同平顶山市硕视眼科视光中心人员合影	52
图 3-2 义务植树造林活动	54
图 3-3 学雷锋活动	56
图 3-4 社区义诊活动	57
图 4-1 新时代文明实践大讲堂	64
图 4-2 中华优秀传统文化大讲堂	65
图 4-3 “弘扬优良传统，担当优秀角色”大讲堂	66
图 4-4 “文明家庭”表彰	67
图 4-5 校园文化大赛开幕式	68
图 4-6 百年党史 经典诵读赛场图	69
图 4-7 硬笔书法赛场	69
图 4-8 Word、Excel、PPT 赛场	70
图 4-9 手工制作赛场	70
图 4-10 校园大赛中的获奖同学	73

案例目录

典型案例 1-1 学生教官队	16
典型案例 1-2 高质量就业	25
典型案例 1-3 学生创业	27
典型案例 1-4 首登全国护理技能大赛赛场获得奖项	36
典型案例 2-1 《临床检验》省级精品课程的建设	40
典型案例 2-2 新建实训基地	47
典型案例 3-1 平顶山市硕视眼科视光中心揭牌	51
典型案例 4-1 以校园文化大赛为载体加强 22 护 4 班级学风建设	71

河南省医药卫生学校质量年度报告

(2023 年度)

河南省医药卫生学校是一所省属普通中专卫校，隶属于河南省教育厅，国家级重点中专，首批“河南省职业教育特色院校”，2018年护理专业被评为河南省中等职业教育品牌示范专业，2019年被评为河南省“双高”工程项目立项建设单位，2021年被省教育厅评为“河南省职业教育教师教学创新团队”和“河南省职业教育示范性虚拟仿真实训基地”建设单位。学校占地面积 261220 平方米（含租用独立使用），建筑面积 166773 平方米（含租用独立使用），建有实验实训大楼、综合实训楼，有各类实训室 60 多个，有护理实训中心、眼视光与配镜实训中心、药剂实训中心、检验实训中心、康复技术实训中心。学校人体科学馆 700 余平方米，建有 13 个展区和数字人系统，设备先进，集教学、科研、服务社会为一体，位居中等职业学校前列。教学仪器设备总值 5273 万元，图书馆藏书 24 万余册，电子图书 25 万册，拥有一所 200 张床位的附属医院和在省内有较高知名度的斜视、弱视防治中心。学校现有专任教师 394 人，河南省教育厅“学术技术带头人” 12 人，河南省职业教育“教学名师” 3 人，全国煤炭教育协会“教学名师” 1 人。目前学校在校生 7763 人。建校以来为国家培养了 30000 多名高素质人才。

1 人才培养

1.1 学生情况

2023 年，学校转变发展思路，由加速扩大办学规模转变为提质培优，高质量发展，迎来了新的发展阶段，招生人数为 2367 人。这一数字相较于前一年虽略有减少，但学生素质显著提高，所招学生基本皆为初中应届毕业生，中招成绩在 300 分以上者所占比重接近三分之一，学校提质培优政策效果显著。在校生人数达到了 7763 人，毕业生人数则为 2025 人，这两个数字显示了学校教育质量的提升和毕业生就业的良好态势。

学校提供了多样化的专业课程，以满足社会的不同需求。其中包括护理、眼视光与配镜、药剂、医学检验技术、医学影像技术、康复技术、计算机应用、中药、中医护理、电子商务和口腔修复工艺等专业。这些专业的学生总数达到了 5253 人、639 人、382 人、239 人、348 人、252 人、149 人、118 人、97 人、67 人和 219 人。其办学规模在河南省中等职业教育中首屈一指，在医学类中等职业学校中更是独占鳌头。

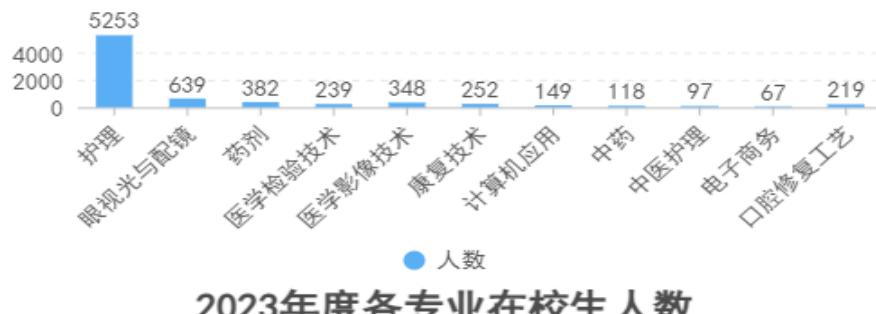


图 1-1 在校生人数统计

其中，学校新设立了口腔修复工艺专业，共计招生 219 人。这个专业的设立，显示了学校紧跟时代步伐，关注社会需求，致力于提供更为全面和前瞻性的教育服务。

1.2 党建引领

学校党委下设 5 个党支部：教学第一党支部、教学第二党支部、后勤党支部、退管党支部、机关党支部。现有党员 127 名，其中在职党员 74 名，离退休党员 53 名。预备党员 3 名。

2023 年，在省委教育工委、省教育厅党组的坚强领导下，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以高质量党建引领推动学校教育事业高质量发展。

一是强化党的政治建设。强化政治理论引领。校党委坚持用好“五个平台”。用好党委理论学习中心组学习平台，发挥主阵地作用，按月分制订学习计划，采取集中学习和个人自学相结合的方法，坚持读原著、学原文、悟原理；用好第一议题制度学习平台，紧跟热点和形势任务学，认真学习贯彻党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平重要论述、讲话精神等；用好“学习强国”学习平台，党委积极组织党员干部、教职工线上学习，定期通报公布学习成绩、定期表彰等模式进行管理；用好中华优秀传统文化大讲堂平台，坚持每月一次“中华优秀传统文化大讲堂”活动，采取专家领导讲和大家讲、领学经典和观看视频、组织教职工交流学习心得等方式进行学习；用好学校微信公众号及 QQ 群等新媒体学习平台，学校党委组

宣部将应知应会知识和政治学习内容及时在学校微信公众号和学校党员 QQ 群发布。强化政治纪律和政治规矩。坚持用习近平总书记的重要讲话、党的组织原则及各级的指示要求教育党员干部，定期举行政治纪律学习教育，保质保量开好党委民主生活会、党支部组织生活会，进行对照检查，查摆问题，分析原因，制订整改措施，引导党员干部严守政治纪律和政治规矩，深刻认识“两个确立”的伟大意义，增强党员“两个维护”、“四个自信”、“四个服从”和“四个意识”的政治自觉，确保党组织和党员干部始终同以习近平为核心的党中央保持高度一致。强化意识形态管控。修订完善了《意识形态工作责任制》、党员干部规范网络行为“十个严禁”，组织党员干部签订了《规范网络行为承诺书》，规范师生上网行为，每学期召开学校意识形态工作研判会，强化师生意识形态。

二是强化组织建设。提质培优，打造高质量发展教师团队。学校进一步修订完善了《关于鼓励教职工进行学历提升继续再教育的办法》等文件。举办“师带徒”签约仪式。加强基层党组织建设。认真贯彻《党支部工作条例》，狠抓党支部“三会一课”落实。领导班子成员每个季度为党员和入党积极分子上一次党课，每个月召开一次党员大会，支委会和党小组会。加大党员教育管理力度。常态化开展重温入党誓词、主题党日等活动。广泛开展“党员先锋岗”、“党员责任区”和民主评议党员活动。严把党员发展工作，2023 年发展党员 3 名，确定入党积极分子 6 名，接受入党申请书 13 份。6 月 17 日—6 月 23 日，学校党委组织举办了“弘扬井冈山精神，奋进建功新时代”

主题教育培训班，学校党务干部、党员代表、发展对象和入党积极分子 56 人参加了学习并进行了集中讨论交流；10 月 11 日—10 月 13 日，按照省委教育工委要求，组织全体党员参加了河南省党员教育“云课堂”（学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想网络培训班）学习培训活动。



图 1-2 井冈山主题教育培训

三是强化教育机制建设。建立“三全”育人体系。制定《育人目标计划》，对全校师生行为进行全面规范。坚持举办重大节日庆祝活动、迎新联欢会、传统节日送温暖、运动会、劳动实践周活动等。创新思政课机制。学校严格执行《关于进一步加强思想政治理论课工作方案》，落实了领导干部包年级（专业）科级干部包班担任思政辅导员制度。坚持以文化人，构建学校办学灵魂。学校领导班子积极践行文化立校的理念，以校园文化、班级文化、寝室文化三个层次的文化建设为依托，形成了特色鲜明的校园文化体系。

四是强化纪律建设。强化廉政教育。坚持学校领导带头上廉政党课制度；党委与中层党员干部签订《党风廉政建设承诺书》，做到“一

岗双责”；认真落实廉政谈话制度。突出建章立制。认真抓好《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》等法规学习贯彻；严格执行“三重一大”、招投标制度。注重警示教育。10月中旬，组织召开了党风廉政警示教育会议，观看了《永远吹冲锋号》廉政警示教育片。10月底，组织全体中层干部，办公室、财务部、人事部、后勤管理处等重点部门人员前往平顶山市廉政警示教育基地参观学习，集体接受廉政警示教育，重温入党誓词，引导全校干部始终胸怀敬畏之心，远离红线、守住党员纪律的“底线”。



图 1-3 平顶山市廉政警示教育基地参观学习

五是强化作风建设。建立健全制度。严格坚持民主集中制原则，认真执行党委议事规则，健全落实“三重一大”体制机制，规范领导班子决策运行机制。强化“三抓”。坚持党委班子抓团结、基层支部抓制度、普通党员抓责任的“三抓”活动，党委班子成员坚持“大事讲原则”、“小事讲风格”，坚持在团结的时候抓团结。支部严格落实“三会一课”制度。党员通过“三亮三比三评”，充分发挥党员的先锋模范作用。学校党委对学校中层干部队伍进行了调整充实，细化

各处(部)室负责人职责,加强干部队伍建设;健全干部谈心谈话制度,切实加强和改进对中层干部的日常教育、管理和监督。身体力行,转变领导作风。为切实加强干部的作风建设,严格执行党委班子成员联系点制度(每名党委班子成员联系承包1个支部,参加支部重要活动,负责、指导支部建设)、建立了领导班子成员每季度讲党课制度和讲思政课制度,强化领导干部深入基层、转变作风的活动载体。



图 1-4 校长、党委副书记李进旭讲党课



图 1-5 纪委书记陈胜利讲思政课

六是推动主题教育走深走实。4月19日，学校主题教育动员大会召开后，严格按照省委教育工委、省教育厅党组安排部署，扎实推动主题教育走深走实、见行见效；主题教育期间，定期组织人员召开主题教育专题会议，学习相关文件精神，统一了全体党员干部和职工群众的认识；依托学校官网和微信公众号，明确主题教育社会宣传标语内容，利用宣传展板、滚动电子显示屏在办公楼、教学楼，宣传橱窗等开辟了主题教育“学习园地”，营造了深化主题教育、推动学校发展的良好氛围；配合委厅主题教育第五巡回指导组调研指导6次；举行了两期学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班；班子成员紧扣主题教育目标任务，结合工作实际，大力开展调研工作。坚持目标引领与问题导向相结合，聚焦“扬优势，育品牌，建高地，突亮点，上台阶”等重点工作，精心组织开展集体学习12次，校长、党委副书记李进旭为全体教职工讲授主题教育专题党课1次，邀请河南省政府参事李涛来校作主题教育专题党课辅导1次；同时，扎实推动基层支部主题教育，各支部充分利用“三会一课”、主题党日、党员大会等形式重点进行了学习。后期，积极做好归档总结。组织安排专人对主题教育期间形成的资料进行收集、分类、整理、归档并汇编成册。通过有序的汇总归档工作，不断巩固主题教育成果，为加强学校党的建设、提高党组织凝聚力和战斗力提供了支撑。



图 1-6 主题教育动员大会

七是深入贯彻落实委厅党组决策部署。为深入贯彻落实中央、省委和省委教育工委、省教育厅党组关于巡视巡察工作的部署，委厅第三巡察组于 2023 年 8 月 27 日至 9 月 26 日入驻学校，对学校展开巡察。学校党委积极配合委厅第三巡察组工作，提供了“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育等相关材料。同时，按照要求及时对学校官网进行了信息更新和网站整改等工作。11 月 22 日，省委教育工委、省教育厅党组第三巡察组巡察河南省医药卫生学校情况反馈会议召开后，根据第三巡察组提出的整改要求，校党委研究制定了《巡察整改方案》，列出了问题清单、任务清单和责任清单，立行立改。



图 1-7 省委教育工委、省教育厅党组巡察工作动员会

八是强化党建引领，推动学校高质量发展。坚持“三个讲清”（讲清形势、讲清任务、讲清责任），凝聚人心；发挥党建管党、管人、管思想的优势，探索党建决策、执行、监督体系建设，提质培优、赋能增效，促进学校高质量发展。招生工作实现新突破。2023 年招生 1947 人，在校生规模达到 7763 人；教育教学基础更加扎实。建成和进一步完善升级了人体科学馆、模拟医院工作环境的“五大实训中心”，虚拟人体解剖台，“双高”工程建设高质量完成；学校新建教学实训楼、操场、健康小屋、健康书屋先后投入使用，校园绿化提升工程圆满完成。

1.3 立德树人

1.3.1 创新德育工作

2023 年度，学校根据学生具体特点，针对性的制定了《河南省

医药卫生学校学生培养目标方案》，将学生在校内学习的两年内，每月都有明确的培养目标和具体实施措施，提高了德育工作的针对性。在育人工作中，构建起了教书育人、管理育人、服务于人、环境育人、文化育人、资助育人、活动育人、心理育人的“八大”育人体系，形成全员育人、全程育人、全方位育人的“三全”育人格局。

建设班主任队伍高地。通过班主任日常培训、班主任研讨会、班主任能力大赛、班主任“师带徒”等手段，加强班主任队伍建设，努力通过班主任队伍的整体管理能力和水平，培育班主任队伍的品牌，突出学校班主任队伍管理的新亮点。

建设校园文明高地。通过学生劳动实践课教育，培养学生吃苦耐劳、感恩他人的品质，循序渐进，进行自我教育；通过学生会日常检查、考勤等管理工作，进行自我检查；通过学生教官队的日常训练执勤管理工作，进行自我管理。培养学生自我检查、自我管理、自我教育的品牌，突出学生管理工作的新亮点。

建设活动育人高地。通过组织学校田径运动会、学生广播操比赛、法制讲座、感恩离校活动、“大国工匠”系列讲座等丰富多彩的活动，寓教于乐，培养学生德智体美劳全面发展的品牌，突出学生第二课堂的亮点。

通过严格的新生综训训练，使学生养成吃苦耐劳、服从指挥、纪律严明、克服困难的性格，勇于面对各项挑战；通过专业教育，使学生充分了解自己所学专业的课程设置及今后的升学方向和就业方向；通过职业生涯规划教育，使学生提前规划自己的职业方向，明确自己

奋斗的目标；通过法制知识讲座，教育学生了解法律知识，形成“知法、懂法、守法”的良好习惯；通过“让生命充满爱”大型感恩励志报告”和学生周末感恩离校仪式，教育学生懂得感恩父母、感恩老师、感恩社会、感恩国家，树立远大的目标与理想，形成正确的世界观、人生观、价值观，乐观向上，勇于面对困难与挫折。



图 1-8 让生命充满爱—大型感恩励志报告

选拔和培训能打硬仗的班主任队伍。我们建立了心理健康问题学生清单、离异家庭学生清单、单亲家庭学生清单，班主任发现问题，及时处理，并把教育转化过程进行记录，便于下一步工作的接续开展。实行班级管理班主任负责制，建立班级管理工作细则，明确量化管理目标，每月认真考核和点评。充分调动和发挥班主任的主观能动性，树立严谨求实、认真负责的工作作风，解决学生遇到的学习、生活、思想等问题，及时发现并进行疏导和处理。除定期召开班主任工作会议外，还根据学校学生在某阶段存在的突出问题，时时召开班主任专题会议，针对性的提出解决问题的方案、措施和要求。先后开展了“学

生安全教育培训”、“突发事件处理步骤和方法培训”、“班主任能力大赛培训”等班级日常管理培训。使新一届班主任能尽快进入角色。还选拔了 4 名班主任参加了暑假省级班主任培训。

隆重召开 2023 级开学典礼暨 2022-2023 学年表彰大会，表彰先进集体和先进个人，落实立德树人根本任务，贯彻“厚德 明礼 博学 静技”的校训，培养四有新人。



图 1-9 2022-2023 学年表彰大会

经过精心筹备，圆满举办了学校 2023 年春季运动会。广大师生热情高涨，踊跃报名，积极备战，全员参与，在全校掀起了“我运动、我健康、我快乐”的全民健身运动高潮，推进了学校精神文明的建设。



图 1-10 2023 年春季运动会

精心筹备，认真准备，河南省医药卫生学校 2023 迎新晚会如期上演，节目精彩纷呈，流光溢彩，同学们热情高涨，积极参与，晚会取得圆满成功。



图 1-11 2023 级迎新晚会

组织全校学生广播操比赛预决赛，共计有 15 支单位进入最后的决赛。提高本次比赛，增强学生体质，培养学生参加体育活动的兴趣，培养班级学生的团结协助精神，丰富学生的课余生活，全面推进素质教育。



图 1-12 第十届广播操比赛

典型案例 1-1 学生教官队

河南省医药卫生学校为充分促进学生的自我教育、自我管理，自

我服务，学生处组织优秀学生骨干，通过军事化管理及训练，联合打造一支素质过硬，作风优良的学校教官队伍。

学生教官参与新生班级的入学引导、新生入学军训及日常行为规范指引，学校通过发挥先进示范引领的作用，帮助新生适应综训以及在校生活。

学生处根据学校整体安排，认真贯彻落实，把工作抓细做实。黎晓东处长精心布署、周密安排，学生处徐志浦老师专职负责，常抓不懈，确保了此项工作有条不紊地开展。

学校统一购置了迷彩服、肩章和臂章，充分利用周一下午、周四下午活动时间，对学生教官集中进行军事训练。训练中，四个中队均能做到严以自律、刻苦训练，现已初见成效。昔日菁菁校园又添一抹靓丽绿色——每天一列身着迷彩服的学生教官中队在校园内执勤、巡逻、站岗，协助学校搞好校园日常管理、维持校园秩序。他们认真负责，不怕苦、不怕累，坚决服从领导、听从指挥，仪容严整、精神昂扬，纪律严明、文明有礼，得到了上级领导的赞许和表扬，已然成为学校一道亮丽的风景线。



图 1-13 学生教官队伍

1. 3. 2 劳动实践教育

为响应习近平总书记提出的“尊重劳动，热爱劳动”的号召，增强学生的劳动观念，提高学生的劳动意识，保证劳动教育的正确方向，充分发挥劳动教育在立德树人中的重要作用，培养中国特色社会主义建设的合格人才，依据教育部，工信厅的教学安排，学校每学期对各年级的学生以班为单位轮流组织实施为期一周的劳动实践课。

学校自 2019 年 9 月开始组织实施开展劳动实践课，校领导高度重视，校长李进旭任总指挥，学生处具体组织实施，学生处长黎晓东任副组长并兼办公室主任，办公室设在学生处。各部门统一协调，明确分工，精心部署，周密安排，专人负责，常抓不懈，确保此活动有条不紊地开展。为了保证劳动实践课的有序进行，学校准备了各种劳动工具：扫把、拖把、铲刀、水桶、抹布、铁锹等。购买统一服装，召集两位有劳动实践经验的教师和各班班主任一起组织实施，学生会选拔优秀学生干部组成检查组，力争把劳动实践课组织的有声有色。劳动实践课是学生走向社会的一个很重要的锻炼环节，也是教育和实践相结合的具体体现。学生参加劳动实践课，对学生来说也是综合能力的提高。对参加劳动课的学生，由学生科黎晓东科长宣讲劳动实践课的意义和重要性，让学生懂得：劳动最崇高，劳动最伟大，劳动最光荣。让大家尊重劳动，热爱劳动。在劳动中学习，在劳动中成长，在劳动中锻炼，在劳动中收获成功的喜悦。加强学校劳动实践课的管理，培养青年学生养成热爱劳动、感恩他人的良好风尚，使学校校园环境、学生的劳动观念、文明礼貌意识都有较大的提升，从而形成学

生自我教育的意识。





图 1-14 劳动实践课

1.3.3 国家奖学金评选

职业教育是培养高素质技术技能人才，促进就业创业创新，建设教育强国、人力资源强国和技能型社会的重要途径。党中央、国务院高度重视职业教育发展。为激励广大中职学子修养个人品德、锤炼技术技能、学习文化知识，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑，自 2019 年起，国家设立中等职业教育国家奖学金，奖励中等职业学校全日制在校生中特别优秀的学生。

学校自收到《河南省教育厅办公室关于做好 2023 年中职国家奖学金评审发放工作的通知》文件后，学校领导高度重视，并召开了由学校领导、学生处、教务处、学校纪委、财务部、团委、宿管处等处室主要负责同志参加的学习通知专题会议。在会上，大家认真学习领会通知要求和精神，深刻领会国家奖学金评选与发放的目的和意义，

成立了以校长李进旭为组长的“河南省医药卫生学校国家奖学金评选领导小组”，并根据通知要求和学校实际情况，制订了《河南省医药卫生学校国家奖学金实施方案》。组织所有班主任，学习《河南省教育厅办公室关于做好 2023 年中职国家奖学金评审发放工作的通知》和《河南省医药卫生学校国家奖学金实施方案》。并要求班主任将此精神传达到每一位学生，以此为契机，在学生中形成比学赶帮的良好局面。

目前，河南省医药卫生学校 21 级、22 级全日制在校生为 5152 人，其中 21 级 2863 人，22 级 2289 人，分配给学校的奖学金名额为 11 人，获奖比例约为 0. 21%。据此，领导小组决定奖学金名额分配为：21 级 6 人，22 级 5 人。按专业分，护理 7 人，眼视光与配镜 2 人，中药药剂 1 人，口腔修复工艺 1 人。

奖学金名额按专业分配情况

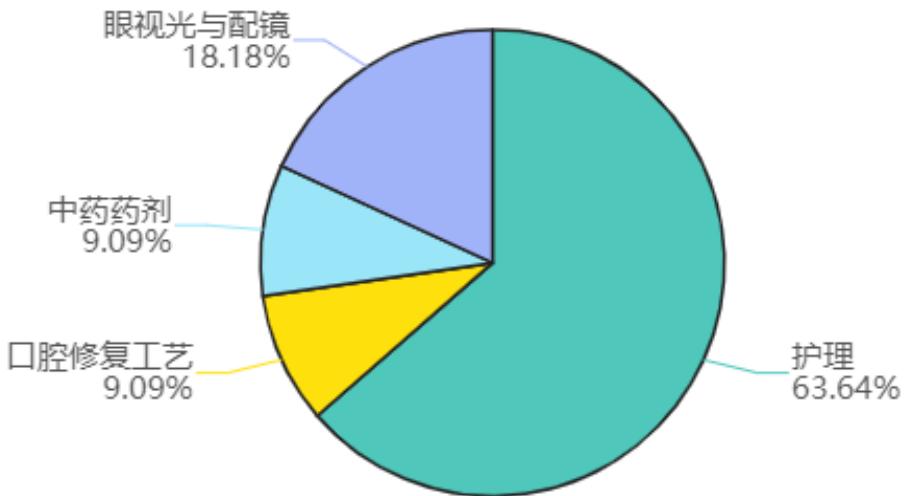


图 1-15 奖学金分配情况

教务处根据文件要求，统计二、三年级相关专业所有学生的学习成绩并排序，划定年级专业前 5% 学生名单，其中有一门及以上不及格的直接剔除。对进入年级专业前 5% 的学生，统计 22-23 学年的操行量化成绩，要求申请学生操行成绩必须良好以上。确定有无进入年级专业前 30% 的“表现特别突出学生”，统计名单。对以上获得申请资格学生，统计其各种获奖情况。召开领导小组会议，缩小评选范围为：护理专业成绩年级前 50 名，其他专业年级成绩前 5%。对缩小范围的候选人，由教务处、学生处分别找部分任课教师、班主任座谈，对这些学生的在校表现进行综合调查，学生填写审批表。

最终确定的获奖名单如下：

表 1-1 2022 年国家奖学金名单

序号	姓名	性别	班级
1	周若杉	女	2021 级护理 4 班
2	任笑霄	女	2021 级护理 5 班
3	潘雅洁	女	2021 级护理 12 班
4	王婧聪	女	2021 级护理 23 班
5	张梦珂	女	2021 级视光 1 班
6	杨鑫	女	2021 级护理 19 班
7	陈晓月	女	2022 级护理 9 班
8	王静茹	女	2022 级护理 12 班
9	闫思璇	女	2022 级眼视光 15 班
10	樊静菡	女	2022 口腔修复工艺 1 班
11	王钰茜	女	2022 级眼视光与配镜 3 班

1.4 就业质量

1.4.1 毕业生就业情况

学校成立了就业工作领导小组，坚持实行一把手负责制，学校领导分工负责，分别联系毕业班级、有针对性地加强对就业工作的指导，促进各项工作落到实处，通过班主任和各专业课教师这一主渠道对学生进行职业和就业指导，使就业指导工作贯穿学生的整个学习过程，确保 2023 年就业工作目标的实现。

学校积极与用人单位联系，多方面开拓就业渠道，及时为学生提供就业信息和就业服务，学校与中国平煤神马医疗集团总医院、宝岛眼镜、宝视达眼科有限公司、同明眼科、光明眼科医院、国大药房、

医疗纠纷调节委员会、洛阳乳腺病医院等单位建立了稳定的关系，安置毕业生就业 984 人。

加强对学生的职业理想和职业道德教育，教育学生转变就业观念，扩大就业视野，鼓励学生到非国有单位和南方就业，学校还组织模拟招聘会。

学校十分重视毕业生的对口升学辅导工作，选派有经验的教师对毕业生进行对口升学课程的辅导，鼓励学生升入高一级院校深造，学校毕业生对口升学 1117 人，与上一年度相比有所升高。

由于学校毕业生就业工作扎实，学校专业合理，学生各方面素质较高，深受用人单位的好评，学校毕业生的就业率一直保持较高水平。学校 2023 届毕业生就业人数 2101 人。

典型案例 1-2 高质量就业

刘聪颖，女，2012 届毕业生，卫生保健专业；2012 年就读于南阳医学高等专科学校临床医学专业；2015 年通过专升本就读于新乡医学院临床医学专业，期间获得河南省优秀毕业生、校级优秀毕业生、国家励志奖学金等；2018 年参加研究生考试进入复旦大学全科医学专业学习。硕士期间发表 SCI2 篇，中文核心期刊 2 篇，获得上海市规范化培训优秀住院医师等。

毕业后曾就职于中山大学附属第八医院任全科医师，现就职于某医药上市公司从事药物研发临床试验相关工作。



图 1-16 优秀毕业生-刘聪颖

1. 4. 2 创新创业

树立全员就业意识，全体教职员高度重视就业工作，在教学、科研、管理工作中，对学生的求职择业进行全面指导，加强毕业生的就业观、择业观和创业观的教育，为毕业生就业提供有效的需求信息，学生入学后，认真做好入学教育和创新创业指导教育，通过各专业课教师和班主任这一主渠道对学生进行创新创业指导，使创新创业指导工作贯穿学生的整个学习过程。培养学生的创新创业意识，根据学生专业特点指导学生创新创业，激发学生创新创业热情，培养学生创新创业能力，特别是学校眼视光与配镜专业学生，具备创新创业的独特

优势，鼓励眼视光与配镜专业学生毕业后自主创业。

典型案例 1-3 学生创业

陈万强，男，2021届毕业生，眼视光与配镜专业，2019年参加全国验光大赛，获得了荣誉奖项。2020年进入平顶山卫东同明眼科门诊进行实习，毕业后在平顶山宝视达眼镜店工作，2023年在家乡成功创办了私人眼镜店，月收入达到2万元



图 1-17 优秀毕业生-陈万强工作中

1.5 在校体验

学生校园生活满意度为 98. 2%。

我们积极与河南省学生资助管理中心联系，为 2020 级毕业生申请了“滋蕙计划”名额 36 人，用于补助其从家庭所在地到被录取院校之间的交通费和入学后短期生活费，解决家庭经济贫困学生入学的后顾之忧。在新生报到期间，为学生免费提供就餐和矿泉水，为学生入校提供良好的生活保障。

针对学校在校学生人数较多、校园面积较小，学生密度较大、管理难度明显加大等不利的客观情况下，我们不等不靠，创新学生管理模式，加强精细化管理。学校餐厅针对上述情况，制定了分批下课、分批分时就餐的政策，保证了学生就餐秩序井然，有条不紊。学校专门筹措资金，利用假期为学校二楼食堂加装电梯，购置了移动售卖餐车，有效缓解学生就餐高峰压力，进行有效分流。学校开设安全教育专题讲座，聘请平顶山市公安局有关专家对学生进行人身安全、财产安全、食品安全、交通安全、消防安全、防网络诈骗、防黑灰产诈骗等教育，效果良好。

校园环境优美，绿树成荫。校内道路全部铺设了柏油路面，并且划了交通指示线，方便人车分流。学生教室、宿舍、实验室、食堂都安装了空调，改善了学生的生活条件；学生宿舍都有独立的卫生间和阳台，学生对住宿条件满意。学生食堂干净卫生，餐具严格消毒，食物花色品种繁多，口味适中，能够满足不同学生的各种需求。学校体育设施齐全，拥有足球场、田径场、篮球场、网球场、乒乓球台等体

育设施。体育活动丰富多彩，每年学校都举行春季、秋季运动会，日常会举办拔河比赛、篮球赛、足球赛、乒乓球赛等活动，丰富学生的课余生活。

学生安全满意度为 97. 2%。

学校学生中未成年人占 95%以上，为了保证她们的人身安全，学校平时实行封闭管理。进一步强化每周四下午的“主题班会”例会制度，组织在校班级开展“杜绝打架斗殴，拒绝抽烟喝酒，关爱健康，倡导文明校风”、“学生安全”、“提升自身素质，培养文明礼仪习惯”等主题班会活动，通过进行大型签名活动、老师引导、学生自学、写出体会等形式，充分调动学生的积极性，激发他们的爱国主义情怀，使学生得到了深刻的教育。进一步加强了对学生的安全教育工作，对学生日常生活安全、防火防盗、饮食安全、传染病防控等方面进行了强化。从专业保安公司聘用保安，加强校园安全保卫工作。

毕业生满意度：98. 5%

学校每年的六月份与各个实习医院联系沟通，针对专业合理安排学生实习工作。班主任加强学生管理，主动解决学生遇到的问题，解除她们的后顾之忧。发放 2023 届毕业生的毕业证 2435 人，保证了学生毕业时毕业证、档案等材料齐全、规范。认真整理 2023 届毕业生的档案，把学生资料及时归档，使毕业生顺利毕业。学校非常注重毕业生跟踪调查工作，通过各种方式了解毕业生的就业情况，毕业生对学校满意度显著增强。

发放 2000 余份问卷调查给应届毕业生，对毕业三年内毕业生 1000 人通过毕业跟踪调查表、电话回访，问卷调查，优秀毕业生回访等方式联系，应届毕业生满意度：98.5%，毕业三年内毕业生满意度：98%。

用人单位满意度：98%

学校通过改革教学模式和教学评价方式，来促进学生学习，培养了学生的学习和实践操作能力。学校学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会的好评，特别是得到了用人单位的肯定，学校加强对学生的职业理想和职业道德教育，教育学生转变就业观念，扩大就业视野，注重对学生综合素质的培养，制定了德育工作方案，提高学生思想道德素质，注重学生理论知识学习和实际操作技能的提高。学校毕业生的综合素质显著提高，培养了大批优秀毕业生。

通过到平煤神马医疗集团总医院、宝岛眼镜公司、宝视达眼科有限公司、光明眼科医院、国大药房、医疗纠纷调节委员会等 30 多家用人单位走访和电话联系，对学校毕业生的思想道德素质、业务能力、爱岗敬业精神进行了解，学校毕业生综合素质较高，受到用人单位一致好评。

家长对学校满意度为 97.6%。

学校根据实际情况，创新工作思维，通过家长从学校官网、学校微博、学校微信公众号、云端网络参观学校教室、实验室、学生宿舍、食堂、操场等活动，增强家长对学生日常学习、生活、运动的

了解，构建家校一体的管理模式。班主任通过家长微信群，不定时发布学生在校期间的学习、生活情况，及时更新学校通知动态，与家长交流沟通。针对学生的违纪行为，班主任与家长配合，给予批评教育，严重者给予校纪处分，教育引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，为学生毕业后进入社会做好准备。学生家长对学校的管理高度认可，比较满意。

1.6 技能大赛

为了进一步营造有利于激发学生创造性和体现学生个性的校园文化，丰富学生的业余文化生活，提高学生综合素质，引导和促进学生全面成才，学校组织 83 名学生参加了 2022 年河南省中等职业教育第十六届“文明风采”竞赛。在各部门的大力支持、全体老师的高度重视下以及同学们的刻苦训练和各位老师的悉心辅导，共 41 名学生获奖。其中，张凯筵获得一等奖，潘雅洁、付润润、孟硕、万芮伸、张家麒、赵慧楠、张智博、宋孟、王梦琦、茶香升 10 名学生获得二等奖，王婧聪、李妍、赵天云、陈彦恺、周若杉、冀薪梦等 28 名学生获得三等奖。

在第五届全国验光与配镜职业技能竞赛中，张梦珂同学在王晓博和刘文芳老师辅导下，获国赛三等奖；2022年河南省中等职业教育技能大赛护理技能项目比赛中，张梦迪获一等奖，朱荣荣获二等奖，获团体一等奖和优秀组织奖；张梦迪、朱荣两位同学再次于2023年全国护理技能赛项中获三等奖。

表 1-2 2022 年中等职业教育技能竞赛活动获奖统计表

序号	参赛项目	参赛选手	辅导教师	省/市赛	奖项
1	第五届全国验光与配镜职业技能竞赛	张梦珂	王晓博 刘文芳	国赛	三等奖
2	护理技能	张梦迪	武雁	省赛	一等奖
3	技能成才，强国有我(未来工匠说)主题演讲	张凯筵	张亚会	省赛	一等奖
4	护理技能	朱荣荣	杜佳	省赛	二等奖
5	技能成才，强国有我(榜样故事我来说)主题演讲	潘雅洁	郭丹	省赛	二等奖
6	word 应用文写作	付润润	白亚朋	省赛	二等奖
7	技能成才，强国有我(未来工匠说)主题演讲	万芮伸	杨丹	省赛	二等奖
8	主持人	孟硕	潘心悦	省赛	二等奖
9	毛泽东诗词	张家麒	罗杰	省赛	二等奖
10	毛泽东诗词	赵慧楠	丁玺元	省赛	二等奖
11	唐宋诗词飞花令	张智博	杨春艳	省赛	二等奖
12	中华传统文化故事	宋孟	典魏娜	省赛	二等奖
13	国学经典诵读	王梦琦	李丽娟	省赛	二等奖
14	国学经典诵读	茶香升	李丽娟	省赛	二等奖
15	技能成才，强国有我(榜样故事我来说)主题演讲	王婧聪	陈鹏	省赛	三等奖
16	硬笔书法	李妍	杜鹃	省赛	三等奖
17	硬笔书法	肖奕爽	周凡丁	省赛	三等奖
18	硬笔书法	徐贝增	杜鹃	省赛	三等奖
19	word 应用文写作	赵天云	王晓博	省赛	三等奖
20	技能成才，强国有我(未来工匠说)主题演讲	陈彦恺	杨丹	省赛	三等奖
21	主持人	周若杉	武雁	省赛	三等奖
22	职业生涯规划-写给 2035 年的我(寄语)	冀薪梦	景玉春	省赛	三等奖
23	唐宋诗词飞花令	任笑霄	孙梦琪	省赛	三等奖

24	唐宋诗词飞花令	丁雪颖	孙梦琪	省赛	三等奖
25	唐宋诗词飞花令	李佳	杨春艳	省赛	三等奖
26	英语演讲	冯金珠	张亚菲	省赛	三等奖
27	我们一起学党史	李瑞娇	魏清枝	省赛	三等奖
28	我们一起学党史	陈银航	魏清枝	省赛	三等奖
29	我们一起学党史	王丹丹	张会丽	省赛	三等奖
30	我们一起学党史	王涵聪	张会丽	省赛	三等奖
31	中华传统文化故事	张佳欣	雷亚斐	省赛	三等奖
32	中华传统文化故事	周佳瑞	典魏娜	省赛	三等奖
33	中华传统文化故事	姚玉莹	典魏娜	省赛	三等奖
34	Excel 数据处理	杨水燕	王宇朗	省赛	三等奖
35	汉字听写	安静怡	郑凤琴	省赛	三等奖
36	汉字听写	郭凯悦	邵松艳	省赛	三等奖
37	手工劳动制作	姚文文	李沛	省赛	三等奖
38	ppt 设计制作	何珊珊	王建峰	省赛	三等奖
39	ppt 设计制作	李忠宇	王建峰	省赛	三等奖
40	国学经典诵读	贾琳琳	孙欢欢	省赛	三等奖
41	国学经典诵读	岳晓佳	孙欢欢	省赛	三等奖
42	数学基础素养与应用	王静茹	孙欢欢	省赛	三等奖

表 1-3 2023 年中等职业教育技能竞赛活动获奖统计表

序号	参赛项目	参赛选手	辅导教师	省/市赛	奖项
1	全国护理技能大赛	张梦迪	姜亚娟	国赛	三等奖
2	全国护理技能大赛	朱荣荣	武雁	国赛	三等奖
3	百年党史经典诵读（毛泽东诗词）	赵慧楠	丁玺元	市赛	一等奖
4	“技能成才 强国有我”（“榜样故事我来说”主题演讲）	王婧聪	陈鹏	市赛	一等奖
5	主持人	周若杉	潘心悦	市赛	一等奖
6	中华优秀传统文化故事	宋孟	典魏娜	市赛	一等奖
7	唐宋诗词飞花令	王钰茜	孙梦琪	市赛	一等奖
8	Word 应用文写作	付润润	白亚朋	市赛	一等奖
9	百年党史经典诵读（毛泽东诗词）	张家麒	罗杰	市赛	二等奖
10	英语演讲	冯金珠	张亚菲	市赛	二等奖
11	英语演讲	陈升	李艺帆	市赛	二等奖
12	硬笔书法	肖奕爽	杜鹃	市赛	二等奖

13	主持人	孟硕	武雁	市赛	二等奖
14	手工劳动制作	师子依	魏巍	市赛	二等奖
15	国学经典诵读	王梦琦	孙欢欢	市赛	二等奖
16	唐宋诗词飞花令	马铭珠	孙梦琪	市赛	二等奖
17	唐宋诗词飞花令	张智博	孙梦琪	市赛	二等奖
18	唐宋诗词飞花令	景怡迪	杨春艳	市赛	二等奖
19	汉字听写	郭凯悦	邵松艳	市赛	二等奖
20	汉字听写	安静怡	邵松艳	市赛	二等奖
21	数学基础素养与应用	王静茹	王枫超	市赛	二等奖
22	Word 应用文写作	赵天云	王晓博	市赛	二等奖
23	Word 应用文写作	耿俊玲	白亚朋	市赛	二等奖
24	Excel 数据处理	李明昊	王宇朗	市赛	二等奖
25	“技能成才 强国有我”（“榜样故事我来说”主题演讲）	潘雅洁		市赛	三等奖
26	硬笔书法	张明雪		市赛	三等奖
27	职业生涯规划	孟钰茗		市赛	三等奖
28	手工劳动制作	李紫嫣		市赛	三等奖
29	手工劳动制作	邢航祺		市赛	三等奖
30	中华优秀传统文化故事	张佳欣		市赛	三等奖
31	唐宋诗词飞花令	任笑霄		市赛	三等奖
32	数学基础素养与应用	闫思璇		市赛	三等奖
33	Powerpoint 设计制作	杨润宝		市赛	三等奖
34	Word 应用文写作	徐海燕		市赛	三等奖
35	Word 应用文写作	冯茗珠		市赛	三等奖
36	Word 应用文写作	贾冰琦		市赛	三等奖
37	Excel 数据处理	王正羽		市赛	三等奖

典型案例 1-4 首登全国护理技能大赛赛场获得奖项

2023 年 8 月 20~22 日，全国职业院校技能大赛中职组护理技能赛项在黑龙江省林业卫生学校举行。比赛由教育部主办，来自全国 35 个省、市、自治区的 68 支代表队 136 名选手参赛，强队众多竞争十分激烈。学校第一次代表河南省参加全国大赛，两名选手稳定发挥，获得三等奖。



图 1-18 2023 年全国护理技能比赛中

今年国赛赛制改为团体赛，比赛内容也有很大变化，以姜亚娟、武雁、杜佳老师为主的辅导团队，夜以继日踏踏实实研磨探索，不断提升理论和技能水平，经过赛前两个月的精心指导，来自学校 2020 级护理专业的张梦迪和朱荣荣同学首次登上国赛赛场并获得奖项，实现了新的突破。





图 1-19 获奖选手和辅导教师

普通教育有高考，职业教育有大赛。技能大赛是评价职业学校教学质量和金标准，更是全面提升学生专业素质的重要途径。作为学校的一项重要工作，李校长提出指导意见，王建峰处长负责安排部署，努力通过技能大赛展示学校护理专业教育教学成果。

大赛理论试题涉及八门课程、多为综合分析的案例题，难度较大。理论辅导老师备课时需要查阅大量资料，遇到有争议的题，积极与同事交流探讨，还会通过各种途径向临床专家请教，努力保证辅导的准确性。辅导时，她们深入浅出，把每一道试题相关的知识点给学生讲清讲透，努力帮助学生真正理解和掌握。

技能操作是大赛辅导的重中之重。近几年，操作赛项发生了变化，负责技能辅导的老师虽经验丰富，仍不敢有丝毫懈怠，她们反复研讨比赛内容，紧扣标准，一个动作一个动作地研究规范，精益求精。手

把手，毫无保留地倾心传授，尽职尽责。年轻教师也虚心学习、认真请教，积极投入大赛辅导工作，以老带新快速成长。没有最好，只有更好！台上一分钟，台下十年功！技能辅导工作需要投入了大量的时间和精力，什么时候完成工作什么时候下班，晚归成为她们工作的常态。还有周末、十一长假和暑假都泡在实训室，和参赛学生在一起，在她们身上充分体现了教师的无私与奉献！

在大家的共同努力下，学校在各类护理技能大赛中取得了优异成绩，近四年有 8 位学生参加省赛，7 人获得省赛一等奖、1 人获得二等奖。教学相长，有六位老师先后获得河南省中职护理技能大赛一等奖辅导教师，姜亚娟老师被评为河南省优秀教师、河南省文明教师，李丽娟老师被评为河南省骨干教师、河南省学术技术带头人。

技能大赛工作是一项系统工程，更是一项长期工程，在学校领导的关心支持下，我们将以技能大赛为抓手，进一步深化护理教育教学改革，不断提升护理专业教学质量。

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

截止 2023 年 8 月 31 日，学校开设的专业有护理、中医护理、眼视光与配镜、药剂、中药、医学检验技术、康复技术、医学影像技术、计算机应用、老年人服务与管理、电子商务、母婴照护、生物制药工艺、医疗设备安装与维护，口腔修复工艺、计算机网络技术、美发与

形象设计共 17 个专业。经过省品牌示范专业、“双百工程”、“双高工程”、省示范虚拟仿真实训基地等项目建设，学校形成了师资力量雄厚、实训设备先进、办学特色鲜明的护理、眼视光与配镜和药剂三大专业群。



图 2-1 人体科学馆



图 2-2 护理实训室



图 2-3 药剂实训室



图 2-4 眼视光与配镜实训室

2.2 课程建设质量

学校按照《教育部关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》结合本校实际于 2023 年 7-8 月修定了护理、眼视光与配镜、药剂、医学检验技术、康复技术、医学影像技术、中药、中医护理、口腔修复工艺、计算机应用等专业人才培养方案和课程标准，调整了语文、数学、英语、历史、哲学与人生等文化基础课和专业课程的课时数，

加大文化素质教育。以上调整和修订应用于 2023 级新生。

本年度继续推进“三教”改革，着重建设省级精品课程，并成功在国家级智慧职教平台上线，组织 12 位教师开发《康复评定技术》、《内科护理学》、《验光技术》及《医学影像技术》4 门校级精品课程，该 4 门课程与 8 月成功验收。

典型案例 2-1 《临床检验》省级精品课程的建设

《临床检验》课程于 2022 年 11 月被省教育厅认定为“河南省职业教育精品在线开放课程立项建设项目”，课程主持人杨春艳组织课程建设，团队成员梁潇潇、王甜甜、王佳琪、白亚朋、杜晓伟共 6 位老师积极上传教学微视频 30 个、PPT 课件 30 个、单元测试卷 3 套、习题 600 余道等教学资源，经过反复修改，于 2023 年 2 月在全国智慧职教平台成功上线，截止目前已开设 2 学期课程，学生点击量在同类课程中位居前列，产生了积极的影响。

The screenshot shows the 'Clinical Laboratory' course page on the MOOC platform. At the top, there are tabs for '课程引导' (Course Guide), '教学团队' (Teaching Team), '课程信息' (Course Information), '我的资源' (My Resources), '教学内容' (Teaching Content), '课程库' (Course Catalog), '作业考试' (Assignment and Exam), '考核方案' (Assessment Scheme), '证书设置' (Certificate Settings), '主题讨论' (Topic Discussion), '我的学生' (My Students), '课程统计' (Course Statistics), and '课程公告' (Course Announcements). The main content area displays the course title '第一期开课 临床检验' and the host teacher's name '杨春艳'. Below this, there is a detailed profile of the host teacher, including her photo, name (杨春艳), ID (yangchunyan168), and title (高级讲师). There is also a note about her education and work experience. To the right, there is a section titled '教学团队' showing profiles for four other teaching staff members: 王甜甜 (7346522wtt), 王佳琪 (wjq816), 白亚朋 (bai15136716292), and 杜晓伟 (duxiawei2022).

图 2-5 临床检验线上开课

2.3 教学方法改革

学校积极推进“三教”改革，积极推行案例教学、情境教学、项目教学，针对职教高考的特点及“文化素质+技能操作”的考试模式，加大了专业课程的技能操作学时，继续推行期末技能考核，护理、药剂、眼视光与配镜、医学检验技术、康复技太、医学影像技术等专业学生均参加技能考试，充分调动了学生的学习积极性。5月份对护理专业学生进行为期1周的实习前临床强化训练，收到了良好的效果。

2.4 教材建设质量

学校严格按照教育厅印发的《中等职业学校公共基础课教材目录》、《中职三科统编教材目录》、《“十四五”职业教育国家规划教材书目》、《2023—2024年度河南省中等职业教育教学用书目录》中推荐的国家、省规划教材，严格执行教育部最新颁布的教学大纲。学校制定了完善的教材管理制度，严格执行上级有关文件精神和学校相关制度，所有教材均为正版，杜绝使用盗版教材。根据中职教育教学大纲，合理做好教材的征订和使用工作，教材准备工作均是在开课前完成，教材征订审批手续完备，发放及时，由教务科教师专职负责。截止目前，学校共编撰了《护理学基础实训指导》、《药品市场营销学》、《护理专业习题集》、《解剖学基础实训报告》、《药剂专业实验指导》、《临床护理实训指导》、《眼视光与配镜专业实训指导》、《医学检验技术实训指导》共8部。

2.5 数字化教学资源建设

学校的数字化教学资源建设今年取得了突破，当年新增教学数字资源投入 224.9 万元，包括虚拟仿真实训软件、4 门校级精品课程建设。依托超星泛雅平台，教师们上传了各类教学资源 187 个，创建题目数 7151 道，活跃课程高达 54 门数，运行班次 1163 个，上线学生 6244 人，学生访问量 3227 万次，教师访问量 30.8 万次。



图 2-6 教学平台大数据分析

2.6 师资队伍建设

2023 年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神为指导，坚定不移地贯彻执行党的路线、方针、政策，在教育厅的领导下，学校紧紧围绕“安全稳定、提质培优、赋能增效”的工作总目标，和“扬优势、育品牌、建高地、突亮点、上台阶”的工作总基调，根据新形势下的新任务、新要求，紧扣学校 2023 年党政工作要点，多措并举，加强师资队伍建设。

加大人才引进力度，充实教师队伍，缓解人才短缺压力。学校已进入高质量发展阶段，亟需大量人才充实到教育教学一线和其他岗位。2022 年受疫情影响，人才引进工作未能及时完成。23 年结合学校实际，我们分别于 3 月和 12 月组织了两场公开招聘，第一批招聘的 19 名人员已经到岗，第二批招聘工作正在进行。对于今年入职的 19 名教师进行岗前培训，推行“师带徒”制，提升新入职教师素质。对 19 名新入职教师进行“结对子”师带徒培育，不少“徒弟”在学生大赛辅导、班主任工作、教师教学能力大赛等方面均取得了优异成绩。

开展多形式培训，提升教职工综合素养。为了提升教职工的业务能力和综合素养，学校高度重视职工培训工作。组织 56 名党员干部、党员代表、发展对象等前往井冈山参加党史党性教育培训；组织 81 名教师前往信阳参加教师综合素质能力提升培训；接受国家级、省级培训的教师共 40 名，其中，9 名教师参加了国家级培训，31 名教师参加了省级培训，学时数均在 109 以上；校内各教研室和业务处室结合本部门实际开展了多场小规模业务学习和培训。这些学习培训活动

的开展，极大地提升了教职工的业务能力和综合素质。



图 2-7 教师综合素质能力提升培训

合理调配人力资源。为了合理配置人力资源，激发教职工的工作积极性，充分发挥他们的聪明才智，结合学校工作需求和职工个人实际，对 9 人的岗位进行了综合调配。同时，选拔了 8 名业务能力强、综合素质高、年富力强的人员充实到相关领导岗位。这些措施的落实，极大地激发了教职工的工作热情，整个校园充满着比、学、赶、帮、超的浓厚氛围。

建章立制、促进制度化建设。为了加强人事管理工作的规范化、

制度化建设，印发了《河南省医药卫生学校专业技术职称评审推荐及工勤技能岗位聘任工作管理办法（修订）》（豫医卫[2023]57号）、《河南省医药卫生学校关于鼓励教职工进行学历提升继续再教育实施办法》（豫医卫[2023]58号）等文件。这些规章制度的出台，不仅丰富了学校的制度建设，也为相关工作的规范开展提供了有力遵循。

学校积极发挥名师示范作用，引领全体教师发展。今年评选通过了1名河南省优秀教师、1名河南省优秀教育工作者、1名河南省教育厅“学术技术带头人”、1名河南省“文明教师”；全国煤炭教育协会教学名师颁发了证书；5名教师参加河南省人社厅和教育厅“骨干教师”复核并获得通过，2名教师参加平顶山市“骨干教师”的申报，1名教师参加河南省“教学名师”复核；报送了平顶山市骨干教师2名，优秀教师1名；1名教师在河南省优质课比赛中获奖，3名教师在平顶山市优质课比赛中获奖；47名教师通过了2023年“双师型”教师认定。

2.7 教科研成果

学校重视教育教学的科学研究，2023年3月3日召开了对口升学教学研讨会；8月印发了《河南省医药卫生学校教学工作改革方案》，并召开了教学工作会议解读了方案；开展了河南省医药卫生学校“铸师魂、修师德、正师风”系列活动。

本年度，学校教师在CN期刊发表论文12篇；主编参编省规划教材4部，编写对口升学校本教材7部；省教育厅课题立项1个，结项

1个；49位老师获国家、省、市优秀辅导教师奖；1名教师获省优质课二等奖，1名教师获省优质课三等奖；2名教师获市优质课一等奖，1名教师获市优质课二等奖；1名教师获省微课大赛二等奖，1名教师获三等奖；1名教师获省师德师风演讲大赛三等奖，1名教师获省师德师风征文三等奖。

2.8 互联网宽带

本年度学校宽带情况：互联网出口带宽 5000Mbps，校园网主干最大带宽 10000Mbps，办公专用网带宽 1000Mbps，校园无线带宽为 4000Mbps，楼与楼之间单宽 10000Mbps，楼内带宽 1000Mbps。

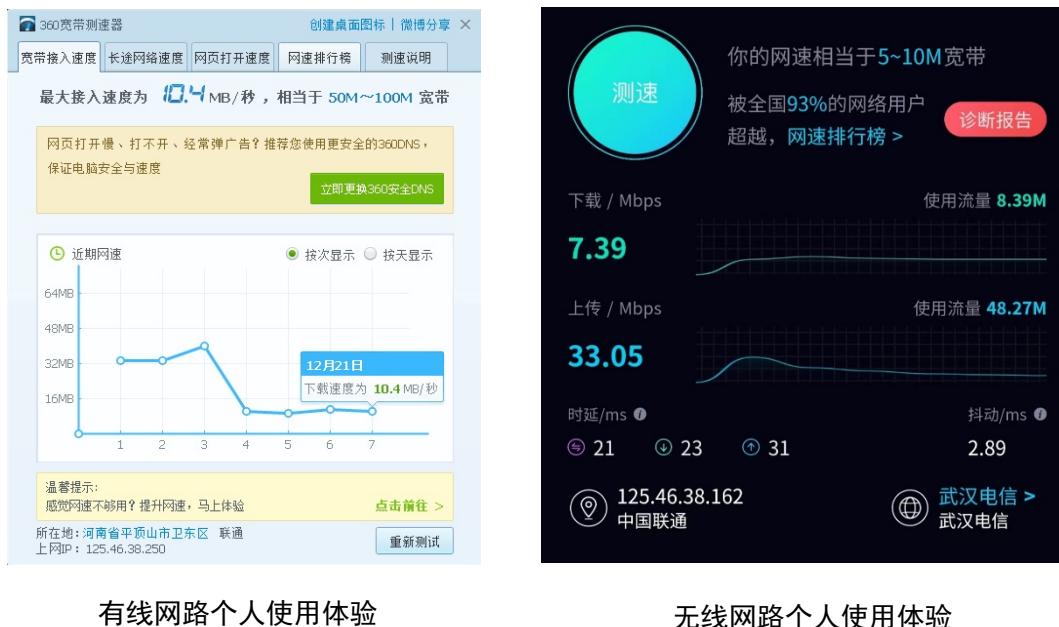


图 2-8 校园网络使用体验

2.9 仪器设备值

按照专业实训室集中的原则对现有综合实训楼及老实训楼进行

规划布局，综合实训楼分别是人体馆、护理实训中心、眼视光实训中心、药剂和检验实训中心，老实训楼一楼为中心机房和影像实训中心、二楼是基护实训室、三楼是康复实训中心和智慧教室、四楼是口腔实训中心和计算机室、五楼是计算机实训室。

今年建成了护理虚拟实训基地、智慧养老康复实训室、解剖实训室、计算机实训室，建成了电子阅览室、学生阅览室、智慧录播教室、开放图书馆。其中医学类实训室投入资金 481 万元，计算机实训室投入资金 454.4 万元，电子阅览室、学生阅览室、纸制图书及智慧教室等投入资金 818.6 万元。精品课程建设投入资金 30 万元。经过一年的建设，学校的软硬件得到极大的提升，示范引领作用显现。教学仪器设备总值达 **5272.51** 万元，生均仪器设备值达 **6791.85** 元。

典型案例 2-2 新建实训基地

2023 年 8 月 20 日，学校护理虚拟仿真实训基地建成投入使用。

护理虚拟仿真实训基地的建设为护理学生提供了全新的学习和实践平台。它弥补了传统护理教育中实践环节不足的情况。传统护理教育往往受到时间、场地和资源等限制，学生很难获得足够的实践机会。而虚拟仿真实训基地能够提供大量的实践场景和案例，让学生能够随时进行实践操作，巩固理论知识，培养实际应用能力。

通过软件系统，学生可以根据自身学习进度和需求选择不同的实训模块和场景，进行针对性的实践训练。这种个性化的学习方式能够更好地满足学生的学习需求，帮助他们充分发挥自身潜力，提高学习效果。还能够提供实时的反馈和评估机制，通过系统记录学生的操作

过程和表现，基地可以给予学生及时的反馈和评估，指导他们纠正错误、改进技能。这种实时反馈帮助学生更好地理解和掌握护理操作的要领，提高其自我监控和自我评价的能力。

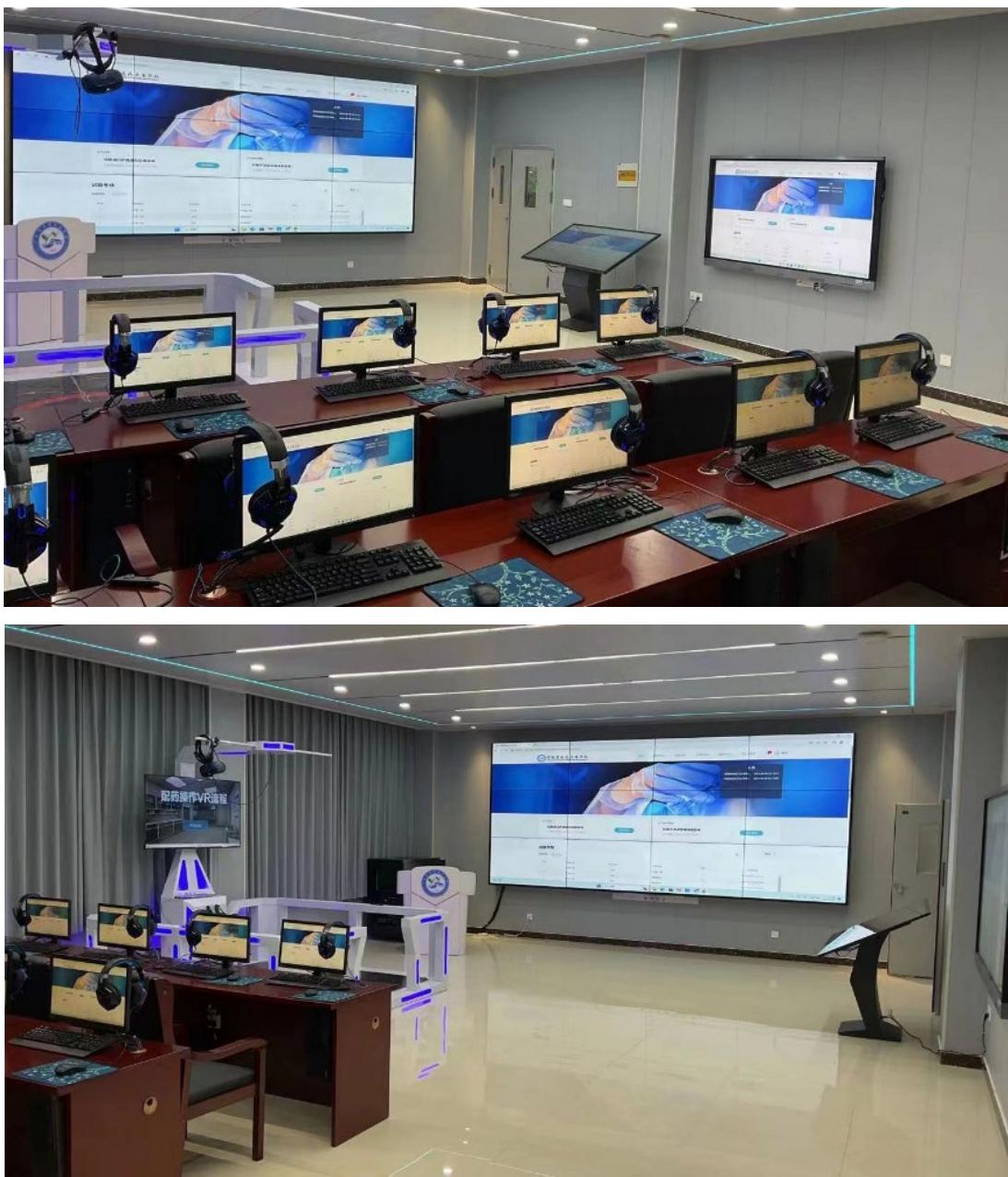


图 2-9 护理虚拟仿真实训基地

2023 年 8 月，河南省医药卫生学校智慧养老康复实训室建成并投入使用。该实训室占地 120 平方米，包含了居家护理区、老年怀旧展示区、急救训练区、心理沙盘训练区、行动辅具展示区等 12 个区

域，配备了多种高级老年护理模拟人、训练模型及医学模拟训练教学系统。

智慧养老康复实训室可进行多种实训项目，如：老年人生命体征观察与测量、老年人日常生活能力评估、老年人日常活动能力评估、老年人认知能力评估、人体结构与机能；老年常见病预防与照护；失智老年人照护（1+X证书）、老年心理照护、老年服务伦理、老年生活照护、老年基础照护、老年常见病预防与照护、社区居家养老服务、适老化环境设计与改造、老年中医养生保健、老年康复照护、老年养生与保健、康复辅助器具应用等实训项目。

智慧养老模式是区别于传统养老模式的，它与信息技术的发展密切相关。同时，它关注的内容也有区别于传统养老模式，它不仅关注老年人生活的质量问题，其更加关注老年人的精神需求，教学过程强调学以致用，以满足学生在不同学习阶段的差异化需求。





图 2-10 智慧养老康复实训室

3 服务贡献力量

3.1 服务行业企业

学校加强对学生的职业理想和职业道德教育，教育学生转变就业观念，扩大就业视野，注重对学生综合素质的培养，制定了德育工作

方案，提高学生思想道德素质。学校十分重视对企业的服务工作，学校坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的技能型专业人才，注重对学生综合素质的培养，为社会培养大批高素质综合型人才，满足企业对高素质毕业生的需求，按照企业对学生专业技能的需求，增加企业需求的课程内容的教学，聘请企业高级专业技术人员到学校讲课，学校与平煤神马医疗集团总医院、国大药房、宝岛眼镜、宝视达眼镜、同明眼科等 30 多家企业建立了稳定的关系，尤其是与宝岛眼镜签订了长期的校企合作就业实习协议，宝岛眼镜公司在学校设立奖学金。为了方便企业对毕业生的招聘，学校定期举办校园实习就业招聘会。学校还聘请宝岛眼镜公司和宝视达眼镜公司的老师来校定期开展专业讲座，参与《角膜接触镜》课程的实训教学和《眼睛营销》课程的教学。实现了“师资共享，合作育人，合作教学”。

典型案例 3-1 平顶山市硕视眼科视光中心揭牌

平顶山市硕视眼科视光中心由数十位在国内具有影响力的知名眼科专家和有着丰富经验的视光主任构成，科研力量雄厚。中心采用先进的中西医结合综合视光服务，开展项目有干眼治疗、青少年近视防控、斜弱视矫正康复、屈光发育档案建立，验光配镜；成人视力保健服务等。

平顶山硕视眼科光明路视光中心开业，校长李进旭、办公室主任刘会协到场祝贺，举行了“河南省医药卫生学校实训基地”的揭牌仪式。本次活动旨在不断深化校企合作，实现企业与学校的协同互助，资源共享，共促发展。



图 3-1 校领导同平顶山市硕视眼科视光中心人员合影

3.2 服务地方发展

为贯彻落实全国、全省对职业教育高质量发展的要求,河南省医药卫生学校作为平顶山市唯一一所省属公办卫生类中等职业学校,自觉承担起社会责任和使命,积极融入服务地方发展格局,科学制订了

《河南省医药卫生学校“十四五”发展规划》和《河南省医药卫生学校 2023 年工作计划》。《规划》紧密结合学校特色和自身优势，提出“立足本地，着眼周边，服务全省。”的发展思路，从人才培养、专业建设到社会服务等方面，全面阐述了学校重点发展任务，明确了服务内涵。创新护理教育，突出服务特色；提高办学质量，提升服务水平；加强专业建设，培育新的服务生长点。

“人人持证、技能河南”今年 2042 人取得证书；“1+X”老年照护、幼儿照护、母婴护理共有 410 人取证；160 人获得护士资格证。

学校已培养了大批的优秀医护人才，为平顶山乃至河南省卫生事业做出了重要贡献，为平顶山振兴发展，提供有力保障。

3.3 服务乡村振兴

为加快推进乡村振兴，学校派郭丹同志到汝阳县西沟村开展工作。他同乡亲一起研究致富对策，帮助贫困家庭劳动力转移就业、快速脱贫。

学校组织成立医疗服务小组，到汝阳县靳村乡西沟村开展义诊活动，为村民免费诊疗、免费发放了常用急救药品和健康宣传资料，将健康送到家门口，活动当天共诊疗群众百余次。

学校响应市卫东区委、区政府倡议，由校领导精心安排，工会、后勤处牵头进行义务植树造林活动，这是参与创建文明城市、生态鹰城的一项重要工作。前来植树的志愿者表示，感到非常自豪和有意义。学校将继续坚定不移地践行习近平总书记“绿水青山就是金山银山”

的绿色发展理念，为平顶山的天更蓝、水更清、环境更优美增添一份力量。



图 3-2 义务植树造林活动

3.4 服务地方社区

为传承和弘扬雷锋精神，引导青年树立服务他人，奉献社会 3 月

3日上午，学校团委与东联社区联合，组织学校青年志愿者到东联社区开展“墙面小广告清理”活动。

3月5日是学雷锋纪念日，学校团委组织青年志愿者在学校学雷锋志愿者服务站开展为市民测血压便民服务和为公交车提供卫生清理服务，让同学们利用所学，通过实践，给他人提供服务。

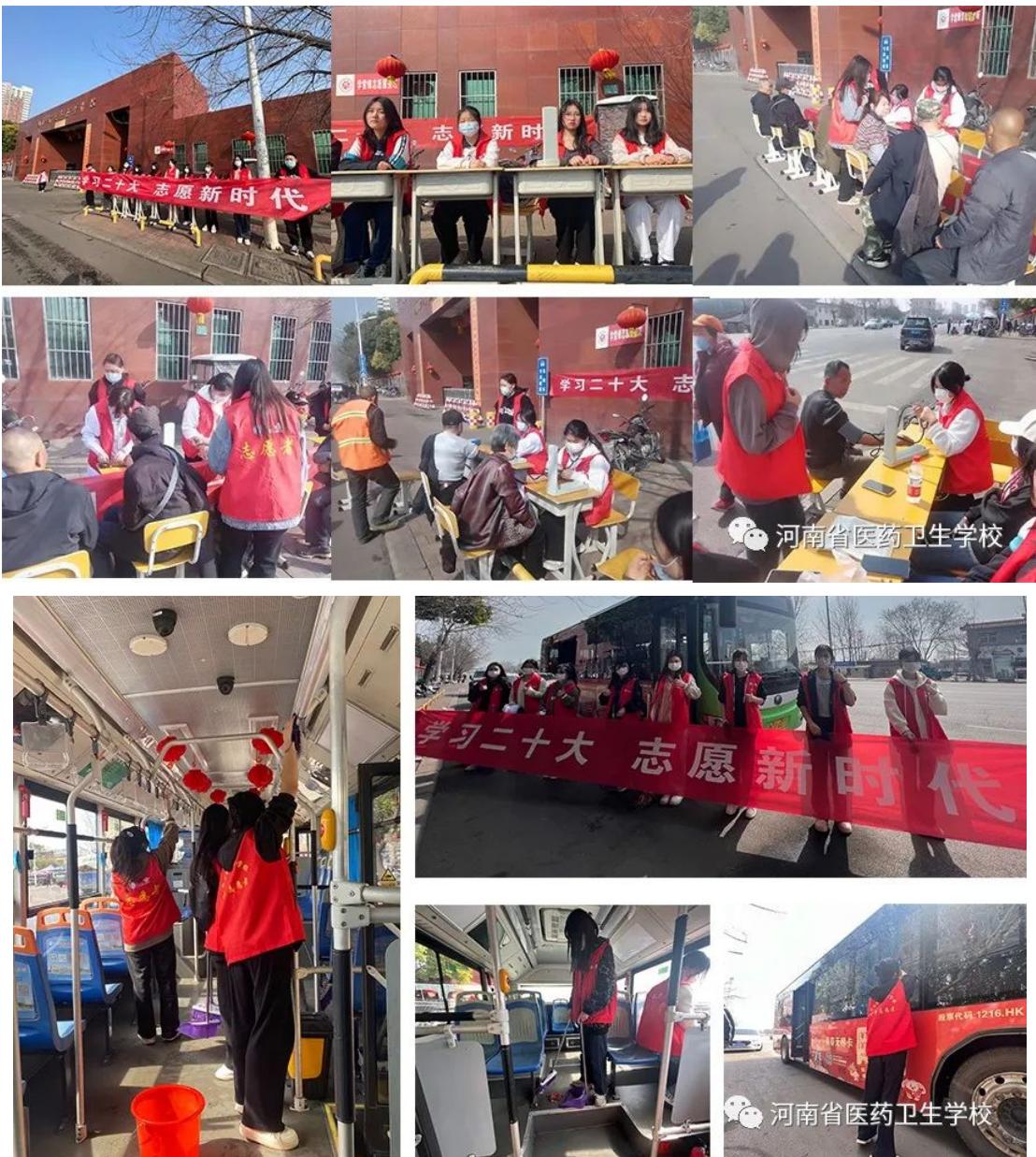




图 3-3 学雷锋活动

学校利用专业优势和人力资源，多次走进社区提供义诊活动，为老人量血压、测血糖，详细询问他们的身体状况，耐心细致分析病情，讲解注意事项，解答相关病症的预防和治疗问题。还在现场发放健康教育宣教资料等，让居民在家门口就可以得到基础医疗健康服务。还结合丰富的急救实例，详细向人们讲解演示了心肺复苏、海姆立克急救法。通过义诊，提升了居民健康素养，让更多的社会居民掌握急救知识和技能，提高自救、互救能力，保护生命健康。得到了社区居民的热烈欢迎与好评，提高了声誉度和影响力。



图 3-4 社区义诊活动

3.5 具有地域特色的服务

河南省医药卫生学校位于地处豫西的平顶山市平安大道东段，1959 年建校，经过历史沿革，曾经由国家煤炭部、省煤炭厅管理、中国平煤神马集团托管、省工信厅管理，现由省教育厅管理，学校先后为中国平煤神马集团、平顶山市，乃至河南省全国培养了大批优秀医护人才。学校开设了护理、眼视光与配镜、药剂、医学检验技术等医药卫生类专业，特色鲜明，地域优势明显，吸引了平顶山市及周

边地区大量的学生到校求学。

3.6 具有本校特色的服务

党的二十大报告提出”全面推进乡村振兴”。为持续固拓展脱贫攻坚成果，全面做好乡村振兴工作，学校深入汝阳县西沟村积极开展健康义诊活动。

西沟村地处深山，交通不便，大部分群众外出谋生，留守村庄的多为老弱病残人员。由于医疗条件有限，部分患病村民久病成疾，但又无钱医治。为进一步提高西沟村群众的健康保健意识，让乡村居民享受贴心便利的医疗服务。学校高度重视，精心组织，选派医疗骨干组成医疗队，由李进旭校长亲自带队，深入该村免费为村民义诊，把健康送到村民家门口。

此次义诊活动主要为内科、外科、耳鼻喉科、眼科等方面的诊治。学校医疗服务队针对现今农村常见病如糖尿病、高血压、脑血管病、青光眼白内障、心脏病、关节疼痛等现场接受群众的健康咨询和基本健康知识的普及讲解以及新冠肺炎疫情防控基本知识，并为村民免费心电图筛查、血糖检测、视力筛查、血压测量，血压监测、视力检查，并免费为村民们发放了药品和健康宣传资料。

此次义诊活动的开展，将医疗卫生服务送到村民家门口，有效解决了群众看病难、看病贵的问题，进一步加深了与村民之间的感情，有力促进了乡村振兴工作的开展，得到了广大群众的一致好评。

4 文化传承

4.1 校园文化建设

学校肩负着为社会输送合格医疗人才的重要使命。校园文化作为学校教育的隐性课程，在学生品德、价值观、职业素养形成中具有重要作用。

一是多措并举营造氛围，深入开展社会主义核心价值观教育活动。大力宣传，营造氛围。以重大节假日为契机，充分利用主题班会、校园广播、黑板报、宣传栏等载体开展经常性文明单位创建宣传活动。**形式多样，注重实践。**学校依托重大节日扎实开展了“扣好人生第一粒扣子”、“传承红色基因”等主题教育实践活动；依托传统节日开展关怀活动。定期举办学生运动会、职工运动会和文明风采大赛等赛事活动。**依法办事、依法治校。**制定完善学校各项规章制度，开展教职工普法教育和法律援助志愿服务活动，开展学法用法主题实践活动，严格实施计划管理和目标管理制度，提高了工作效率。

二是立足实际，形式多样，积极开展思想品德教育。坚持教育引导。建立了全员、全程、全方位育人体系，制定了《育人目标计划》，明确育人目标、育人途径、育人措施；开设了“中华优秀传统文化大讲堂”、开展了国学经典诵读活动、诚信教育活动，推行了孝信雅行教育活动，全方位培育社会主义四有新人。**加强公民道德建设。**大力弘扬中华传统美德，利用“公民道德建设月”宣传活动，开展丰富多彩的学习教育。每年在全校范围内开展一次“文明风采”大赛活动。

加强道德讲堂建设。创造“崇德向善，积小善为大德”的文化环境，进一步推动“知行合一，奋发向上，文明和谐，诚信友爱”精神的传递。设立“道德大讲堂”，邀请专家来校讲座，开展身边的道德先进人物、优秀教职工及优秀共产党事迹展播，以“身边人讲述身边事、身边事感动身边人”的形式，深入开展向先进学习的活动。**用新思想铸魂育人。**学校积极创新机制载体，制定下发《关于进一步加强思想政治理论课工作方案》，创新思政课工作机制，建立班级思政辅导员制度，全面推行了“学校领导包年级（专业）科长包班担任思政辅导员制度”，进一步完善心理健康教育咨询室，积极开展心理健康咨询。

三是践行文明，培养礼仪，开展文明培育活动。广泛开展“文明有礼”活动。开展文明礼仪教育活动，举办文明礼仪知识讲座、文明礼仪知识竞赛、“文明生活”主题演讲或主题班会，营造遵德守礼的文化氛围。制定师生文明行为规范，培育形成说文明话、办文明事、做文明人的良好风尚。深入开展“文明礼貌月”活动。号召学生做文明人，说文明话，行文明事。每天对学生的文明礼貌习惯、清洁卫生习惯、安全纪律及日常行为等进行了监督和检查。培养了学生主动捡拾垃圾、塑料袋等良好习惯。通过对文明学生、文明班级的适时表彰，树立了正气，文明了校风。深入开展文明行业创建活动。我们开展了文明个人、文明家庭、文明科室、文明班级、文明宿舍的评选表彰活动。倡导绿色生活。围绕“关爱生命，文明出行”主题，重点组织开展了“开文明车”“走文明路”“抵制危险驾驶行为”等活动；围绕“文明旅游观光、人与自然和谐”主题，实施文明旅游行动，倡导“文明

旅游行为”，摒弃“旅游陋习”；围绕“文明科学、勤俭节约”的主题，实施文明餐桌行动，倡导“文明餐桌行动”，摒弃“餐桌陋习”。

四是弘扬友善，传播奉献，广泛开展学雷锋志愿服务活动。大力加强志愿服务队伍建设。组建了党员志愿者服务队和团员志愿者服务队，志愿者注册人数分别超过了 95%。广泛开展志愿服务活动，使学雷锋活动常态化。立足学校，服务当地建设。近年来，学校全体志愿者全力配合服务平顶山市“创建全国文明城市”、“四城联创”、“创卫复审”等工作。先后开展了集中整治校园及周边环境卫生，创建文明校园活动；走进东联社区、东湖公园，进行卫生清洁整治活动；每周四下午的集中清洁行动，为创建全国文明城市奠定了扎实的群众基础，营造了良好的宣传氛围。大力宣传雷锋精神。充分利用学校宣传橱窗、广播站、校园网、板报等“阵地”，广泛传播雷锋精神和志愿服务理念，增强了师生参与志愿服务的自觉性。

五是文明创建，凝聚力量，促进学校高质量发展。不断改进工作方法，全面提高育人质量。我们坚持“育人为本”的教育方针，以弘扬积极进取的校园文化为主线，以提高学生综合素质为目标，切实加强思想教育，不断规范日常管理，提高了学生素质，确保了校园秩序。我们认真落实学生管理各项规定，以养成教育为核心，认真执行作息制度、学生出勤、宿舍内务、卫生检查评比、宿舍巡视检查等制度，确保校园和谐平安。在涉及学生利益方面，我们及时收集整理、审核上报免学费、助学金等信息，严格落实助学金管理及发放政策，切实维护了学生利益。治理校园环境，落实平安校园建设。学校积极配合

城市的绿化、美化、亮化工程，坚持在每周四下午卫生大清扫，将责任区与院内的生活垃圾进行彻底打扫，对责任区与院内的绿化带按时种植花草、树木，定时除草灌水，有效地保证了责任区与校内的绿化、美化和净化。同时还加强了平安校园建设的管理，制定了《平安校园目标责任书》，把责任层层分解，落实到每一位教职员，把平安校园工作纳入工作目标，每半年进行一次考核，按照“一票否决”的原则，与干部考核、评选先进、晋职晋级挂钩，做到奖惩分明，真正把平安校园工作的各项措施和任务落到实处。

4.2 职工大讲堂

中华民族有着五千年悠久的历史，正是在这历史的长河中，我们的祖先给我们留下了源远流长、博大精深的中华文化。从诗经楚辞到唐诗宋词，从琴棋书画到礼乐射御，从孝悌忠信到精忠报国，我们无不感受到祖先给我们留下了太多的文化基因，在我们的血液里留下了中华民族的烙印。中华民族厚德载物，自强不息，世世代代志士仁人的薪火相传使我们的民族万世一系、生生不息，巍然屹立于世界之林。为弘扬中华优秀传统文化，学校开展了新时代文明实践大讲堂。

2022年9月29日下午，学校“新时代文明实践大讲堂”第八讲在学校第三多媒体教室举行。本次大讲堂主题为“识兴衰、共荣辱 我与学校共成长”。学校人事部部长魏诸瑾、高级讲师李丽娟、青年教师潘心悦三位老师分享了他们在各自岗位上立足本职、成长成才的美好过往。





图 4-1 新时代文明实践大讲堂

2022 年 11 月 18 日下午，河南省医药卫生学校“中华优秀传统文化大讲堂”在学校第三多媒体教室举行，本次大讲堂由陈鹏老师和李一星老师主讲。陈鹏老师以“中华传统美德”为题，从“正心修身的追求”，“与人为善的处世原则”，“君子怀德的境界”等三个方面为大家进行了详细讲解，并重点对“安贫乐道”，“勤劳节俭”，“明礼诚信”，“浩然之气”，“恪尽职守”，“孝为人本”，“仁者爱人”，“义在利先”等成语的出处及内涵作了全面阐述，从而帮助大家深刻认识中国优秀传统文化，将中华传统美德植根心田。

李一星老师主讲的题目为《残酷与伟大——诗词中的赤子之心》。她以王之涣、王昌龄、曹植、陆游、毛泽东等诗词大家作品中蕴含的赤子之心为切入点，讲述了“青山有幸埋忠骨、白铁无辜铸佞臣”，视死如归、以身报国的情怀和气概，并呼吁大家热爱伟大的祖国和中华民族。



图 4-2 中华优秀传统文化大讲堂

2022 年 12 月 9 日下午，学校“中华优秀传统文化大讲堂”在学校第三多媒体教室举行。本次大讲堂主题为“弘扬优良传统，担当优秀角色”。黎晓东、赵文平、刘会协三位老师分享了他们在管理、服务、防疫、抗洪工作中的酸甜苦辣。

学生管理处副处长黎晓东从“扎根学生管理，当好科长助手，秉持恒心、耐心，踏实无私奉献”，回顾了多年来在学生管理岗位上默

默奉献的点点滴滴。

财务处处长赵文平从“恪尽职守”的含义讲起，结合自己岗位，围绕“到底干什么？咋干好？咋站位？”提出了工作中必须加强学习并具有敬畏和严谨的态度。

办公室副主任刘会协以“真抓实干、勇于担当，做好疫情防控工作”为重点，诠释了在防疫工作中无私奉献、淡泊名利、勇于担当、敢于作为的智慧和自觉性。



图 4-3 “弘扬优良传统，担当优秀角色”大讲堂

12月16日下午，在第三多媒体教室召开了河南省医药卫生学校第一届“文明家庭”表彰暨精神文明建设工作推进会。



图 4-4 “文明家庭” 表彰

4.3 校园文化大赛

为进一步助推学校办学内涵建设，丰富校园文化生活，营造健康校园文化氛围，河南省医药卫生学校 2023 年校园文化大赛开幕式于 3 月 13 日下午 16:30 顺利举行。



河南省医药卫生学校



图 4-5 校园文化大赛开幕式

校园文化作为思想政治教育和学生综合素养培养的重要载体，对构建和谐校园和学生自身成长有着深远的意义：营造积极向上、健康文明、有职教特色的校园文化氛围；丰富和活跃校园文化生活，努力进一步促进学风建设，全面加强素质教育；促使每一位学生挖掘潜能，挑战自我，超越自我。

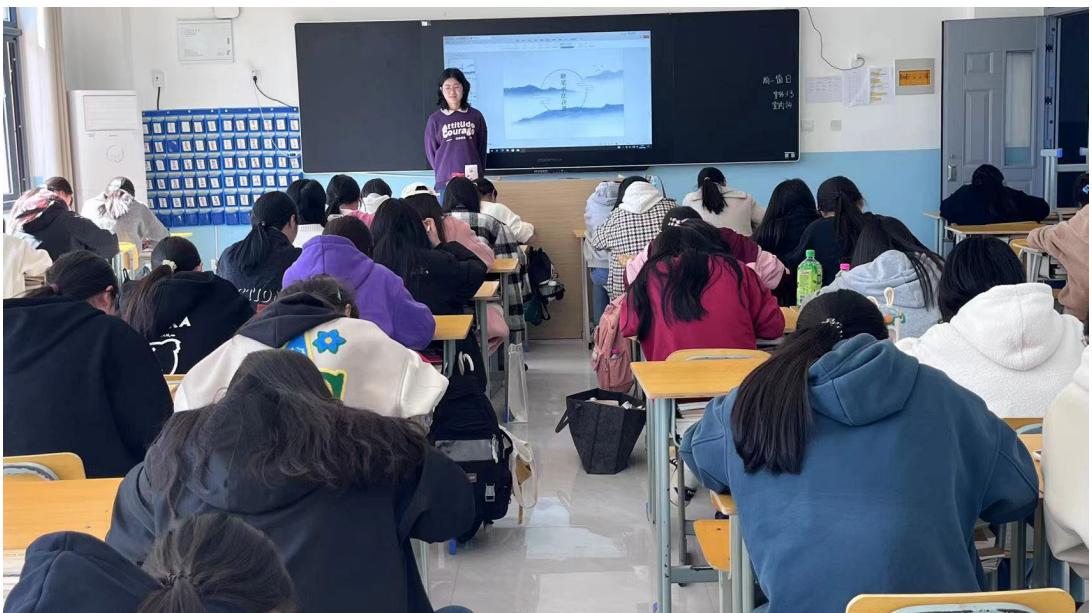
校园大赛以立德树人为根本任务，坚持以美育人，以文化人，充分发挥校园文化在提高学生人文素养所起的积极作用，促进校园精神文明建设。大赛的举办，不仅能激发学生们浓厚的兴趣，还展现了当代学生的青春风采，提升了学生的综合文化素质和精神风貌，活跃了校园氛围，丰富了学生们的课余文化生活。

本次大赛自二月份开始筹备，历经比赛方案的确定、辅导老师动员会、班级选拔、各项目预赛决赛等阶段。3月13日至4月28日，随着颂歌献给党歌曲、百年党史经典诵读（毛泽东诗词）、国学经典诵读、爱国主义故事等20个项目决赛的有序进行，学校本年度校园

文化大赛圆满结束。



图 4-6 百年党史 经典诵读赛场图



4-7 硬笔书法赛场



图 4-8 Word、Excel、PPT 赛场



图 4-9 手工制作赛场

学校领导高度重视此次大赛，各部门通力协作、全体师生积极参与，确保了各项赛事顺利完成。全校 1150 名学生参加了比赛，经过激烈的角逐，87 名同学脱颖而出获得一等奖，103 名学生获得二等奖，129 名学生获得三等奖。同时，6 个班级获得优秀组织奖。

本次活动在学校掀起了积极向上、健康活泼、激情奔放的文化艺术热潮。全体师生在学习、共享文艺中受到陶冶、启迪和鼓舞，增进了师生感情，促进了校园和谐，推动了学校各项事业的全面发展。

典型案例 4-1 以校园文化大赛为载体加强班级学风建设

为激发同学们学习的兴趣，培养学生全面发展，在班级内部营造良好的学习氛围，22 护 4 班积极组织学生参加校园文化大赛竞赛活动。

本次竞赛项目：颂歌献给党、爱国主义教育、技能成才，强国有我、唐宋诗词飞花令、Word 应用文写作、统编《语文》课本剧、“我最喜欢的书”故事、手工劳动制作、统编《历史》课本剧、国学经典诵读、Excel 数据处理、主持人、数学基础素养与应用、硬笔书法、统编《思想政治》课本剧、百年党史经典诵读（毛泽东诗词）、英语演讲、汉字听写、职业生涯规划、PowerPoint 设计制作。

一开始主动报名的学生不是很多，一是对各项目不了解不知道怎么准备，二是有很多学生比较腼腆跃跃欲试。班主任唐秀玲老师耐心讲解各项目比赛内容以及怎么去备赛，并给学生们讲解比赛的意义，鼓励大家积极参加挑战自己。接下来报名的学生越来越多，他们利用

课余时间积极准备比赛，有什么不懂的找班主任指导。唐老师用心的教学生们备赛，帮学生选题和出主意怎么有亮点，像朗诵类项目一句句教学生如何去表达情感……

学生们经历准备阶段后，参加校园各项目预赛，很多学生通过预赛进入决赛，也有个别学生并未进入决赛，对于这些学生，唐老师认真帮他们分析并做思想工作，鼓励继续练习准备明年的比赛。进入决赛的同学们开始更用心的备赛，遇到问题积极找班主任和各项目辅导老师请教，认真打磨，表现突飞猛进。最后进入紧张的决赛环节，学生们既紧张又兴奋，相互打气，没有一个学生弃赛，努力保持冷静和专注，认真按照比赛要求完成作品。

比赛结束后，学生们兴奋的讨论赛况，有的感觉表现比平时练习时好，有的忍不住对自己的表现产生疑虑和不安。但是学生们也知道，比赛结果并不是最重要的，更重要的是他们付出了努力，挑战了自己，收获了成长。



图 4-10 校园大赛中的获奖同学

经过短暂又漫长的几天，大家一直期待的结果公示了。班级很多学生获得不错的成绩。9个学生获得一等奖，16个学生获得二等奖，11个学生获得三等奖。班级获得优秀组织奖。学校给大家颁发了获奖证书，每个学生还有一份奖品，班级也有丰富的奖品。学生们看着精美的奖品兴奋不已，没有获奖的学生很是羡慕，有些后悔不够用心备赛，希望明年参赛一定要拿个好成绩。

这次比赛，学生们获益匪浅，他们明白做任何事情之前，一定要

做充分的准备，只有用心准备才会更加自信的去做事情。同时，在比赛中发现自身的不足之处，在今后的学习中更加努力完善自己，提高自己。

校园文化竞赛活动取得了一定的成效，同学们的学习态度、学习习惯明显改善，班级内部形成了较为浓厚的学习氛围，在其中凝结着辅导老师和班主任的付出、班级学生干部和同学们的努力，帮助全体同学在今后的学习生涯中学会主动学习、明确成长目标、全面发展成才。

5 产教融合

5.1 校企双元育人

学校积极推进校企合作，实行双元育人。学校教学设施完善，实训设备齐全，为学生提供了良好的学习环境。同时，学校与企业合作，共同制定人才培养方案，确保教学内容与市场需求紧密结合。学校与平煤神马医疗集团总医院、平顶山市中医院、平顶山市第一人民医院、宝岛眼镜公司、郏县人民医院，叶县人民医院，舞钢市人民医院，平顶山硕视眼科医院，平顶山卫东同明眼科，鲁山光明眼科医院等多家单位建立了稳定的实习基地，保证了学生实践技能的提升。学校聘请企业专家参与学校各专业的专业设置与调整、人才培养方案优化、师资培训、教学改革、课程开发、职业能力培训等教育教学全过程，大大提高了学校办学水平和人才培养质量。为切实推进教育部“1+X”证

书制度”试点工作，学校与多家企业合作，共同制定母婴护理、老年照护、幼儿照护等职业技能等级证书的培训方案和考核标准。通过培训和考核，共有 514 名同学获得了相应的职业技能等级证书。通过校企合作双元育人，学生的综合素质得到了提高，就业竞争力也得到了增强。学生在校期间可参加本专业的资格证书和职业技能鉴定考试，取得相应的资格证书和技术等级证书，为未来的职业发展打下了坚实的基础。

5.2 校企合作情况与效果

为进一步拓宽校企合作、学生实习、就业渠道，学校出台了《河南省医药卫生学校校企合作管理意见》，通过聘请企业有经验的老师到校授课，可以提高学生的专业素养和实践能力，使他们更好地适应医疗行业的发展需求，截至目前学校共有 36 位企业兼职老师，学校“双师型”教师 99 人。在眼视光方面学校与宝岛眼镜公司、宝视达眼镜公司等多家国内外知名的眼镜企业合作，校企双方领导重视，专人负责，建立了校企合作的长效机制，签订有联合办学、“订单”培养等合作协议，并设了“宝岛奖学金”，每年五月定期发放。学校和桐柏县卫校签订了订单培养班协议。与河南工业和信息化职业学院建立了合作关系，为计算机和电子商务专业学生提供了更多深造的机会。与平煤神马医疗集团总医院、平顶山市中医院、平顶山市第一人民医院、宝岛眼镜公司、郏县人民医院，叶县人民医院，舞钢市人民医院，平顶山硕视眼科医院，平顶山汇视眼科，鲁山光明眼科医院等多家单

位签订了校企合作协议，保证了学生实践技能的提升，2023年共安排2843人进入临床实习。

5.3 学生实习情况

学校建立了平顶山市第一人民医院、中国平煤神马集团总医院、宝岛眼镜公司等29家校外实习基地，加强了与企业之间的合作，为学生实习学习提供了良好的平台。在学生实习工作中，学校根据上级要求，严格执行《职业学校学生实习管理规定》，详细制定学生顶岗实习计划，签订顶岗实习三方协议书，选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，并选派优秀指导老师跟踪指导。学生实习率达到100%。本年度共安排2996名学生进入毕业实习。

6 发展保障

6.1 国家政策落实

随着《中华人民共和国职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的颁布实施。学校根据立足实际情况进行不断整改落实。具体的变化体现在以下几个方面：一是中等职业教育定位调整，从单纯以就业为导向转变为就业与升学并重；二是职教高考将成为高职招生主渠道，扩大职业本科、职业专科学校通过职教高考招录学生比例，使职教高考成为高等职业

教育招生，特别是职业本科学校招生的主渠道；三是进一步扩大职业本科教育，支持优秀专科高职升格，或者升级部分专科专业，试办职业本科教育。支持高水平应用型普通本科高校申请设置职业本科教育专业；四是职业学校教育分为中等职业学校教育、高等职业学校教育。

中等职业学校教育由高级中等教育层次的中等职业学校（含技工学校）实施。高等职业学校教育由专科、本科及以上教育层次的高等职业学校和普通高等学校实施。根据高等职业学校设置制度规定，将符合条件的技师学校纳入高等职业学校序列。

针对国家政策的变化，学校果断出台新举措以适应政策的发展。

典型案例 6-1 贯彻落实国家政策

一是加大教研力度，大调教学计划。针对对口升学，教务处组织各教研室进行教学工作改革，初步完成课程体系调整，印发了《教学工作改革实施方案》，胶装各年级教学计划及课程表。这次教研改革，大幅增加对口升学课程，调整专业课的比例，调整幅度部分专业部分课程达 50% 之多，组织人员编写对口升学校本教材，目前 7 部校本教材均以在学生中使用。

二是推动双高建设，实现质的跨越。自元月份以来，教务处先后组织了“双高工程”解剖实训室（尸体库）改造提升项目、精品课程建设项目、智慧养老实训室建设项目、开放性图书馆建设项目，学校软硬件均有大的提升。

三是完成达标建设，进入名校行列。2023 年 5 月中旬，学校迎接了省中职达标建设验收专家组，通过专家查看材料及现场查验，学

校 8 项办学条件和 8 项内涵建设均符合国家要求，学校圆满完成了达标建设，各项指标位居我省前列。

6.2 地方政策落实

积极参与全市“人人持证、技能河南”职业教育夏季攻坚行动，完成了本年度“1+X”证书培训任务。

积极宣传，切实把“文明风采”竞赛活动作为加强和改进中等职业学校德育工作的重要载体和有效途径，广泛组织学生、教师参加“文明风采”竞赛活动，把竞赛活动与和谐校园建设结合起来、与德育课程教学结合起来、与学校社团活动结合起来，扩大竞赛活动的参与面，达到活动育人、过程育人效果，增强德育的针对性。

积极参加平顶山市职教宣传周活动，宣传“大国工匠”精神，宣传新《职业教育法》。

6.3 学校治理

6.3.1 学校管理制度建设

党建：制定了《2023年党建工作安排》、《关于严格“三会一课”等党的组织生活制度》、《河南省医药卫生学校科级干部选拔任用方案》。

行政：制定了《河南省医药卫生学校政府采购及招标投标工作管理办法》、《河南省医药卫生学校重大事项决策专家咨询论证制度》、《河南省医药卫生学校重大决策责任追究制度》、《河南省医药卫生

学校项目库管理办法》、《河南省医药卫生学校专业技术职称评审推荐及工勤技能岗位聘任工作管理办法（修订）》、《河南省医药卫生学校关于鼓励教职工进行学历提升继续再教育实施办法》、《关于规范学校领导班子会议议题管理的通知》。

资产管理：制定了《河南省医药卫生学校国有资产有偿使用管理办法》、《河南省医药卫生学校无形资产管理办法》。

6.3.2 教学管理方面

教学管理制度规范、健全，本年度完善了《师德师风考核标准》。教务处加强了教学检查力度，加大了对课堂教学的监控力度，70多个教室均安了监控，教务处监控中心每天安排1名处长或副处长、1名教研室主任、1名教务处科员进行值班，监控检查和现场检查相结合，学校的教风和学风明显改善，学生课上玩手机和睡觉的明显减少了，课堂教学的组织也有了很大提高。本学年继续抓好备课、上课、作业、辅导和成绩的评定，教学秩序进一步规范。

6.3.3 学生管理方面

学校学生管理遵循“管理育人、服务育人、教育育人”的原则，本着“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”的指导思想，以学生管理工作计划为出发点，积极开展各项工作。

加强学生管理队伍建设。要求学生管理人员和班主任认真学习、掌握岗位职责内容，钻研业务，研究工作艺术；坚持每周例会制，总结工作得失，明确工作重点，探讨学生管理方面的成功经验和做法；以量化考核促进班主任工作成效，建立并实施完善的班主任评价体系，发挥评价体系的激励作用，不断加强班主任队伍建设。班主任紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、认真落实国家贫困生资助工作。

加强学日常管理工作。加大常规管理工作力度，做到工作严、细、实。要求班主任勤下教室和宿舍，勤看班级监控，了解学生课堂情况，严抓班风学风建设；勤下宿舍，掌握宿舍基本情况，通过班级宿舍谈话表，及时掌握学生心理状况及思想动态。充分发挥学生干部的作用，对早操、晚自习和上课出勤纪律进行常规管理及检查考核，保证了学校学生学习活动的正常开展。加强安全教育和心理健康教育，要求班主任通过每周一的安全教育课及主题班会，对学生进行全面的安全教育；深入开展“文明养成教育”活动，组织学生干部每天检查学生上教学楼带零食，乱扔垃圾等不文明现象；组织各班宿舍参加宿舍卫生的检查与评比，督促学生保持好内务卫生。根据学校要求及时对学生宿舍进行安全隐患排查，并及时报告学校进行整改；加大学生安全教育力度。及时关注学生的心理健康，引导学生树立正确的人生观、价值观。

积极构建完善“三个清单”，对“问题学生”投入更多的耐心及爱心。学校积极响应教育厅毛杰厅长要求，在李进旭校长的指示下，创建“心理健康问题学生清单、离异家庭学生清单、单亲家庭学生清单”等三个清单，在平时的日常生活与学习中，督促班主任对这些学生投入更多的关心及关注，给予他们必要的帮助和支持。积极同他们构建良好的师生关系，了解他们的兴趣及特点，更好的理解他们的需求及问题。同时要求班主任注意“问题学生”的心理健康情况，同家长保持密切联系，更好了解学生家庭背景及问题原因，从而采用更合适的方式方法进行管理。通过对“三个清单”的构建，对“问题学生”的管理应采用更多元化的措施，关注学生需求和问题，给予关爱支持，关注心理状况，增强其自我管理的能力。

6. 3. 4 财务管理方面

坚持以收定支，量入为出，保证重点，兼顾一般原则，科学、全面、细化统筹资金，确保资金用到实处，满足学校各项工作需要。

6. 3. 5 后勤管理方面

作为学校管理工作的重要组成部分之一，学校后勤管理对学校的发展有重要的影响，是保障校园安全稳定，确保教学工作顺利进行的重要环节。后勤部门是管理学校，服务学校的重要阵地，关系到行政部门与全体师生的切身利益，做好教育教学、师生生活的后勤保障工作，解决师生的后顾之忧，让老师以旺盛的精力和充沛的体力投入到

教育教学中去，为学校的教育教学保驾护航。为保证后勤管理规范化、制度化、精细化，学校后勤处相继出台相关制度和条例，以保证为学校高质量发展提供优质服务。

学校后勤管理强化制度建设，在日常管理工作方面相继制定《采购员工作职责》、《仓库管理员工作职责》、《水电工岗位职责》、《绿化管理员岗位职责》、《清洁员岗位职责》、《宿舍管理员岗位职责》等岗位职责，以加强各岗日常管理，在学校固定资产工作方面相继制定《固定资产管理制度》、《固定资产管理内部控制规程》《学校内控合同管理制度》、《国有资产有偿使用管理办法》《无形资产管理办法》等制度，资产的管理已步入了科学化、规范化、制度化管理，资产管理是以制度为基础，预算为起点，贯穿于采购、核算、入库、保管、处置等一系列环节中，提升固定资产管理水平，从而保障教育教学工作的开展，提升学校整体管理水平，对学校可持续发展具有重要意义。

6.4 质量保证体系建设

本年度，学校依托全国中职学校信息管理系统，以校长李进旭为组长的领导小组，组织教务处、学生处、办公室、招生就业处、人事部、保卫处、信息中心、组宣部、基建处、财务处、后勤处等部门，对信息管理系统的各个项目进行摸排和清查，重点监测办学条件、师资队伍、学生情况、教育教学、实习实训、产教融合、党建德育等方面数据，各部门专人负责，一周一小报，一月一大报，形成了教学诊改长效机制。2023年4月和10月分别进行了两次大的数据填报，发

现问题和不足及时改进和建设，提高了教育教学质量，真正实现了教育教学诊断与改进。

6.5 经费投入

学校按照财政厅规定实行生均经费，2023 年经费政策均已执行到位。2023 年财政拨款共计 8487.9 万元，其中：生均经费 5987 万元，其他专项资金 2500.9 万元。

2023 年项目投入情况：智慧型录播教室建设 95 万元；电子阅览室建设项目 150 万元；6 号宿舍楼整体改造项目 225 万元；网店运营体验中心 138 万元；纸制图书提升项目 310 万元；计算机应用实训室建设 140 万元；计算机网络技术实训室建设项目 179 万元；护理虚拟仿真实训基地建设项目 117 万元；智慧教室和图书管理系统项目 103 万元；校园运动场改扩建项目 700 万元；教学实训楼 926 万元；中职学校“双高”工程 258 万元；购置土地 114 万元，其他各项教学、办公、学生生活设施购置支出 865 万元，共计项目投资 4320 万元。

7 面临挑战

挑战 1：专业建设赶不上区域经济社会发展转型的节奏，专业特色优势需进一步提高。

护理专业为河南省医药卫生学校特色专业，为平顶山市医疗卫生行业输入一定数量的护理人员。面对快速发展，竞争日趋激烈的社会现状，必须加强专业建设，才能更好地适应社会变革的需要，才能适

应培养规格的提高。要坚持以服务为宗旨，以就业和升学为导向，以技术含量为参数，根据未来医疗行业的需求，调整专业结构，优化资源配置，注重专业环境的建设，保证专业健康稳定、迅速有序地发展。学校要加快专业转型，重点发展“一老一小”（老：老年人康养，小：婴幼儿托育），紧紧跟上时代的步伐。

挑战 2：智慧校园建设和信息化教学手段在教育教学中的有效利用有待提升。

“智慧校园”是现代教育发展的必然趋势，信息技术与教育教学深度融合是“智慧校园”的显著特征。目前学校已经实现了环境、资源、教学、管理、办公、活动、服务等部分数字化，学校今后要着力提升教职工信息素养，促进信息技术与教育教学深度融合，利用信息技术推动教育变革和创新，构建“高效、丰富、立体”的现代智能校园环境，努力打造数字化、特色化、现代化的“智慧校园”。

挑战 3：办学层次急需提高

学校的办学属于中专层次，而当今社会对学历要求越来越高，特别是医药卫生类专业，要求更高，目前乡镇卫生院招聘人才也是专科起点，这让学校面临巨大的挑战与生存压力。学生到学校求学，毕业后大部分参加对口升学了，因此，学校急需提高办学层次，努力创建高等职业技术学院。